

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА, КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
«Матанская средняя общеобразовательная школа»
пер. Партизанский, 2, тел. 8(39175) 962-36, e-mail matansk2014@mail.ru
www.mataschool.ucoz.ru

УТВЕРЖАЮ:
Директор МБОУ Матанская СОШ С.В. Симонова
Приказ № 114 от 31.08.2022 г.



ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба
«ЛОЗОР»

Срок реализации 2022-2023

Составители: Рыковолителъ,
члены школьного спортивного клуба,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

С. Матанск
2022 г.

ШСК

ШКОЛЬНЫЕ СПОРТИВНЫЕ
КЛУБЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
КРАСНОАРСКОГО КРАЯ

ПАСПОРТ

РЕГИСТРАЦИЯ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Название школьного спортивного клуба общеобразовательной
организации Дозор

Дата создания ШСК 01.09.2014

Регистрационное свидетельство № 608

Адрес общеобразовательной организации:

Ф.И.О. руководителя ОО Симонов С.В.

Телефон директора ОО, приёмной 83917596236

E-mail: magnsk2014@mail.ru

Адрес сайта ОО: www.magschool.ucoz.ru

Ссылка на раздел деятельности ШСК: <http://magschool.ucoz.ru/index/shsk/0-53>

Ф.И.О. руководителя ШСК общеобразовательной организации: Симонов С.В.,

Боронникова К.С., Молокоядова А.А., Симонова О.Б.

Количество обучающихся в общеобразовательной организации на 2021-2022 уч. год: 138

Количество занимающихся в ШСК общеобразовательной организации на 2022-2023 уч. год: 52

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по

направлению физкультурно-спортивной деятельности: Смешанные единоборства, Фитнес в

школе, кинологический спорт

Лучшие достижения занимающихся ШСК (за 2019-2022 год)

Сроки 2019-2022

Результат

1 место

1 место

3 место

1 место

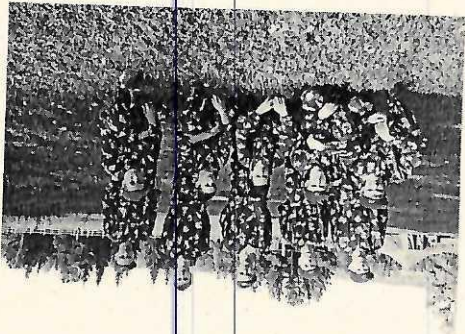
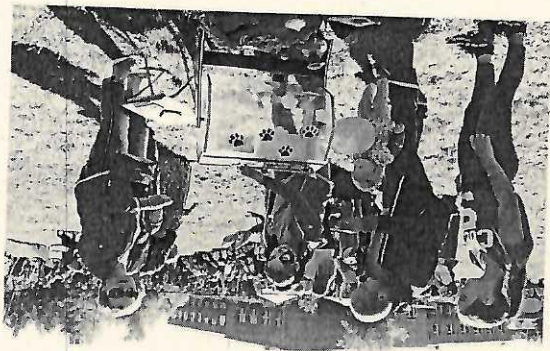
Мероприятие

Военно - спортивная игра СТЕЦНАЗЮНОР, Межрайонный конкурс чтецов и театральные постановок «О тех, за кого мы в ответе»

Региональный конкурс стреловой подготовки

Краевой конкурс спортивного танца «Красота, грация и пластика»

Муниципальный конкурс спортивных танцев Весенняя капель



• повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованииях и проектах, в результате которых появятся спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Введение

Программа школьного спортивного клуба является Программой программы школы «Здоровье», которая рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2022., протокол № 1, утверждена приказом директора школы от 31.08.2022. №114.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит замнить их ничем нельзя» (И.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру. «Взвешь ребенка спортом – может только учитель» (Л.Миндиашвили).

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– *актуальность*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией; *доступность*. В соответствии с этим принципом школьникам предоставляется оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривается использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования и драматических сцен.

– *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благоприятному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения; *последовательности*. Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую последовательность в процессе его осуществления;

– *системности* определяется постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы; *сознательности и активности* направлены на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровые окружающие. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Проветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребенка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о

здоровье, основных способах закалывания организма, о способах укрепления здоровья

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное участие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Соучастие в профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

1 Организационно-информационный блок.

2 Учебный блок.

3. Блок спортивно-массовой работы.

6. Материальный блок.

Содержание программы школьного спортивного клуба

№	п/п	Содержание деятельности		Сроки	Ответственный
		Учебный блок			
1		Заседание ПМО:	«Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель ПМО
2		Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	Здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	В течение года	Администрация школы
3		Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, ВР
4		Вопросы здоровьесбережения на заседании педагогического совета	Вопросы здоровьесбережения на заседании педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5		Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
6		Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ	Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
7		Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность	Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность	ежегодно	Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии
8		Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	ежегодно	Зам. директора по ВР, ВР

9	Учет гитисинских критериев райональной организации урока (приложение – таблица).	В течение года	Учителя школы
10	Поиск инициатив по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
11	Обобщение опыта работы учителей по реализации программы эровья на заседании педагогов.	Согласно плану	Рук. ЦМО, зам. директора по ВР
Блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель
2	Запись учащихся в спортивные секции, формирование наливной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультур
3	Участие в районном Кроссе нации	Сентябрь	Руководитель
4	Спортивные лекции, смена ТТО, президентские соревнования, соревнования среди ПСК	Весь учебный год, согласно плану МО	Руководитель
5	Школьная олимпиада по физической культуре (5-11 классы) (охват 63 человека-70 человек)	Октябрь	Руководитель
6	Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы)	Ноябрь	Руководитель
7	Сливое двоборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы	Ноябрь	Руководитель
8	Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)	Ноябрь	Руководитель
9	Районные соревнования по мини-футболу (7-9 классы)	Декабрь	Руководитель
10	Тематический Новогодний турнир по шахматам	Декабрь	Руководитель
11	Подготовка к районной игре «Сибирский шит»	Октябрь	Руководитель
12	Военно-патриотический месячник: 1. Первенство школы по баскетболу (5-9 классы), 2. спортивная эстафета (1-4 классы)	Февраль	Руководитель
13	Участие в районной игре «А ну-ка парни»	Февраль	Руководитель
14	Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)	Февраль	Руководитель
15	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель
16	Лыжные гонки 1-9 классы. Участие в районных соревнованиях	Февраль	Руководитель
17	Лыжные гонки (5-9 классы) «школьные соревнования»	Февраль	Руководитель
18	1. (на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся, из них выделяются 20 человек) 2. Гонка преследования (1,2,3 места) День эровья «Малые олимпийские игры погресски» (1-4, 5-9)	Март	Руководитель

19	Районное Ирровое троеборье (баскетбол, волейбол, футбол) (7-9 классы)	Апрель	Руководитель клуба
20	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9 бер)	Апрель	Руководитель клуба
21	Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года»)	Апрель	Руководитель клуба
22	Проведение леткампингской эстафеты в честь 9-го мая:	май	Руководитель клуба
23	Сдача норм ИТО	Май	Руководитель клуба
24	Колесо безопасности (3-4 классы)	Май	Руководитель клуба
25	Соревнования по волейболу районные каждые месяц (5-9 классы)	В течение года	Руководитель клуба
26	Семейный чемпионат среди семейных смешанных команд по баскетболу	2 раза в год	Руководитель клуба
27	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
28	Политехский всеобуч	В течение года	Руководитель клуба
29	Акции по формированию этического образа жизни	В течение года	Руководитель клуба
30	Лыжные походы совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
31	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь, Май	Классные руководители
32	Спортивные соревнования совместно с родителями	В течение года	Классные руководители
33	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
34	Взаимодействие с велосипедными клубами	В течение года	Руководитель клуба
35	Участие в работе турклуба ВисП.	В течение года	Классные руководители
36	Проведение флешмобов	В течение года	Совет клуба
37	Формирование сменного состава «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет клуба
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2.	Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ.	По мере поступления	Директор школы, ОРК
4.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортуале в соответствии с СанПиНами	В течение года	Администрация, физкультуры учителя
6.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь	Администрация, физкультуры учителя

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большинства количества разновозрастных участников;

- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появляются спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения программы.