***Публичный отчет и анализ деятельности***

***МБОУ «Маганская СОШ»***

***Березовского района Красноярского края***

***за 2016-2017 учебный год в рамках самообследования ОУ с целью определения ресурсов и дефицитов по основным приоритетным направлениям стратегии развития образования Березовского района***

1. **Общая информация**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маганская средняя общеобразовательная школа»

**(наименование ОУ по Уставу)**

**Основные сведения об образовательном учреждении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» | 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 | 2404009323 |
| ИНН |
| 1022400560126 |
| ОГРН |
| (полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) | (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 9166 - Л | серия | 24  ЛО1 | | рег. номер | 0002367 | | срок действия | бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации |  | 4759 |  | 24 АО1 | |  | 0001230 | |  | 01.04.2025 |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии  (из числа программ, заявленных для аккредитации) | | | | | | | | | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | | | | | Нормативный срок освоения  образовательных программ | | | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) | | |
| начальное общее образование | | | | | 4 года | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 | | |
| основное общее образование | | | | | 5 лет | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 | | |
| среднее (полное) общее образование | | | | | 2 года | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству  о государственной аккредитации | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| начальное общее образование | реализация обязательного минимума содержания начального образования, реализация федеральных государственных стандартов | Муниципальное бюджетное общобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 |
| основное общее образование | реализация обязательного минимума содержания основного общего образования, реализация федеральных государственных стандартов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 |
| среднее (полное) общее образование | реализация обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, реализация государственных стандартов | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | тип | общеобразовательное учреждение | вид | средняя общеобразовательная школа |
|  |
|  |

**фактический адрес:** МБОУ «Маганская СОШ» Березовского района с. Маганск, пер. Партизанский,2

**тел**: 8(39175)962-36

**директор школы**: Симонов Сергей Валерьевич

**заместитель директора по УВР**: Симонова Ольга Борисовна (общие вопросы), Непочатых Евгения Владимировна (сопровождение ФГОС ООО)

**заместитель директора по ВР**: Остапенко Наталья Ивановна

**тьютор школы:** Камскова Оксана Анатольевна, Сапарина Татьяна Владимировна

**социальный педагог школы :** Столярова Мария Карловна

**психолог школы:** Андреев Григорий Александрович

**библиотекарь школы:** Максимова Екатерина Владимировна

**председатель Управляющего Совета школы**: Сапарин Александр Васильевич

**заведующая материально** – техническими вопросами Байдукова Наталья Алексеевна

**представитель педагогов** Ефремова Татьяна Сергеевна, представитель Совета старшеклассников Яблочко Валентина

В 2016-2017 учебном году в Маганской школе обучалось 127 учеников. Обучение в школе велось в одну смену.

В школе обучалось 11 классов, 11 классов – комплектов:  
1х- 1 класс 6х-1 класс

2х- 1 класс 7х- 1 класс

Зх- 1 класс 8х- 1 класс

4х- 1 класс 9х – 1 класс

5х- 1 класс 10 – 1 класс

11 – 1 класс

В 2016-2017 учебном году в школе работал стабильный педагогический коллектив из 15 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, . Уровень квалификации педагогов – 3 высшая категория, 7 – первая категория, 2 – соответствуют должности, 3 – молодых специалиста. 4 учителей - участники муниципального профессионального конкурса «Учитель года», 2 учителя являются победителями муниципального профессионального конкурса «Учитель года», 1 педагог является лауреатом районного профессионального конкурса «Учитель года», 1 педагог – лауреат краевого конкурса «Учитель года», 1 педагог победитель краевого конкурса «Учитель года».

В школе есть библиотека, в ней 23116 экземпляров книг, в том числе 1690 экземпляров учебников, школа участвует в обменном фонде района и края. 100% обеспеченность учебниками. Имеется спортивный зал, летняя спортивная площадка.

Из ТСО телевизоров – 3,

Видеоплеер - 1

Компьютеров – 15

Ноутбук - 5

Репетиционный центр - 1

Музыкальный центр - 1

DVD-проигрыватель - 2

Принтер, сканер, копир – 5

Мультимедийный проектор – 5

Интерактивный комплекс - 4

Кабинетов - 11 из них:

Английского языка - 1

Русского языка и литературы - 1 Иностранного языка - 1

Физики - 1

Химии, биологии - 1

Истории, искусство — 1

Математики и Информатики – 1

Начальных классов – 3

Кабинет технологии – 1

Обществоведческих наук - 1

В кабинетах поддерживается удовлетворительное состояние, регулярное проветривание, раз в год проводится текущий косметический ремонт.

В школе имеется столовая на 24 посадочных мест, организовано горячее питание детей. 37 учащихся школы получают льготное бесплатное питание, из них 18 двухразовое. Питьевой режим обеспечивается за счет сменных кулеров с питьевой водой, расположенных в классах и столовой школы.

На внутришкольном учете состоят 10 учащихся, на учете ОДН Березовского РУВД - 1 человека (Неупокоева Ю). За 2016-2017 учебный год учащимися совершено 1 преступление в летний период. В отношении родителей Кузьмина Р., Янкилевич И., Саморокова И. за уклонение от воспитания рассматривались дела районной КДН и ЗП, проводились профилактические беседы при инспекторе ОДН и социального работника администрации Маганского сельсовета с родителями Самороковых, Неупокоевых, Глызиных, Грызлова, Кузьмина, школьной ПМПк проведены беседы и консультации по вопросам инклюзивного образования с родителями Никитина О, Пахоруковых М.и Р., Дорофеевым Н, Латыповой А, Ланг И, Саморокова И, Киндяковой Т,Сабанцева Н, Лукашова К., Горбачевского М..

Школа находится на территории Березовского района, удалена от районного центра. Микрорайон, который закреплен за школой, включает в себя:

1. частный сектор (с. Маганск, д.Свищево, ст. Маганская)
2. дачные общества (ст. Петряшино)
3. казачий хутор

С данных территорий осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом.

**Основные итоги деятельности за 2016--2017 учебный год:**

* стабильные результаты обучения,
* стабильный контингент обучающихся,
* функционирование школы как культурного, военно-спортивного, патриотического центра микрорайона,
* совершенствование воспитательной системы работы школы
* эффективно реализованный профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива,
* высокий результат участия обучающихся школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня,
* включение школы в программу ФЦПРО

**На 2016-2017 учебный год перед школой стояли следующие задачи:**

* 1. реализация новых образовательных стандартов в начальной школе,
  2. создать условия для профессионального роста педагогов школы,
  3. отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к познавательной, творческой деятельности учащихся,
  4. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, воспитания толерантности, формирование навыков самообразования участниками образовательного процесса,
  5. учет достижений учащихся по предметам, динамика развития учащихся,
  6. развитие активности родительской общественности, деятельность Управляющего Совета.

Для решения поставленных задач, школой было проведено самообследование, выводы в школе созданы необходимые современные условия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название показателя | индикаторы | Оценка  (наличие или отсутствие) |
| Обеспечен температурного режима в соответствии с СанПин | обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин | + |
| Работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимые санитарный и питьевой режим | -холодное водоснабжение  - горячее водоснабжение | +  + |
| Работающая система канализации и оборудованный туалет в соответствии с СанПин | - работает система канализации  - туалеты оборудованы в соответствии с СанПин | +  + |
| Соответствие требованиям пожарной безопасности | - Оборудован аварийный выход  - Необходимое количество средств пожаротушения  - Подъездные пути к зданию  - Соответствие электропроводки  - Действует пожарная сигнализация  - Автоматическая система оповещения людей при пожаре | +  +  +  +  +  + |
| Действующая охрана | - Сторож  - действующая кнопка экстренного реагирования | +  + |
| Современная столовая | - собственная столовая в соответствии с СанПин  - современное технологическое оборудование  -квалифицированный сотрудник  -отремонтированное помещение  -современное оформление зала  - реализация программы | +  +  +  +  +  + |
| Оборудованные кабинеты | Кабинет физики  - Подводка низковольтного электропитания к партам  - лаборантская  Кабинет химии  - Вытяжка  - Лаборантская | +  -  +  +  +  + |
| Оборудование лабораторными комплектами по естественнонаучным дисциплинам | Физика  Электродинамика  Термодинамика  Механика  Оптика  Ядерная физика  Химия  Неорганическая химия  Органическая химия  Биология  Окружающий мир  Ботаника  Зоология  Анатомия  Общая биология | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
| Наличие карт, программное обеспечение | История  география | +  + |
| Оборудование спортивного зала | Собственный зал  Площадь не менее 9 х 18 м  Высота не менее 6 м  Оборудованы раздевалки  Действующая душевая комната  Действующий туалет | +  +  +  -  +  - |
| Оборудование территории /реализация раздела «Легкая атлетика» | Собственная территория  Размеченная дорожка для бега  Дорожка для бега специального покрытия  Оборудован сектор для метания  Оборудован сектор для прыжков | +  +  -  -  - |
| Реализация требования к компьютерным классам | Наличие собственного класса  Металлическая дверь  Электропроводка  Кондиционер или вентиляция  Немелованные доски | +  +  +  -  + |
| Презентационное оборудование | Наличие интерактивной доски  проектор | +  + |
| Доступ в интернет | От 2 Мб/с | + |
| Обеспечение безбарьерной среды | Безбарьерная среда | + |
| Наличие медобслуживания | Собственный кабинет  медработник | +  + |

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 15 | 16 | 100% | 14 | 16 | 100% | 9 | 9 | 100% | 11 | 21 | 100% |
| 2. | Литературное чтение | 15 | 16 | 100% | 14 | 16 | 100% | 9 | 14 | 100% | 11 | 16 | 100% |
| 3. | математика | 15 | 16 | 100% | 14 | 16 | 100% | 9 | 11 | 100% | 11 | 17 | 100% |
| 4 | окружающий мир | 15 | 16 | 100% | 14 | 16 | 100% | 9 | 14 | 100% | 11 | 19 | 100% |
| 5 | иностранный язык | - | - | - | 14 | 35 | 100% | 9 | 14 | 100% | 11 | 20 | 100% |
| 6 | музыка | 15 | 4 | 80% | 14 | 6 | 50% | 9 | 7 | 100% | 11 | 4 | 40% |
| 7 | ИЗО | 15 | 5 | 80% | 14 | 6 | 50% | 9 | 6 | 50% | 11 | 5 | 50% |
| 8 | технология | 15 | 4 | 80% | 14 | 6 | 50% | 9 | 6 | 100% | 11 | 6 | 60% |
| 9 | физическая культура | 15 | 15 | 100% | 14 | 6 | 40% | 9 | 6 | 55% | 11 | 4 | 40% |
| 10 | основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 15 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 12 | 16 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 20 | 100 | 15 | 16 | 100 | 9 | 13 | 100 |
| 2. | Литература | 12 | 12 | 100 | 7 | 7 | 100 | 14 | 8 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| 3. | иностранный язык | 12 | 19 | 100 | 7 | 9 | 100 | 14 | 15 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 20 | 100 |
| 4 | математика | 12 | 13 | 100 | 7 | 16 | 100 | 14 | 17 | 100 | 15 | 22 | 100 | 9 | 23 | 100 |
| 5 | информатика | - | - | - | - | - | - | 14 | 14 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 12 | 100 |
| 6 | история | 12 | 23 | 100 | 7 | 32 | 100 | 14 | 47 | 100 | 15 | 34 | 100 | 9 | 22 | 100 |
| 7 | обществознание | - | - | - | 7 | 25 | 100 | 14 | 21 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 9 | 100 |
| 8 | география |  |  |  | 7 | 13 | 100 | 14 | 28 | 100 | 15 | 25 | 100 | 9 | 23 | 100 |
| 9 | природоведение | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | физика | - | - | - | - | - | - | 14 | 20 | 100 | 15 | 20 | 100 | 9 | 21 | 100 |
| 11 | химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 15 | 100 | 9 | 12 | 100 |
| 12 | биология | 12 | 12 | 100 | 7 | 10 | 100 | 14 | 20 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 18 | 100 |
| 13 | искусство музыка/изо | 12 | 4 | 80 | 7 | 4 | 100 | 14 | 4 | 100 | 15 | 2 | 40 | 8 | 8 | 100 |
| 15 | технология | 12 | 15 | 100 | 7 | 9 | 100 | 14 | 9 | 100 | 15 | 15 | 100 | 9 | 10 | 100 |
| 16 | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 18 | 100 |  |  |  |
| 17 | физическая культура | 12 | 3 | 50% | 7 | 3 | 100 | 14 | 3 | 100 | 15 | 3 | 50 | 9 | 3 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования | 11 класс | | |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 7 | 20 | 100 |
| 2. | Литература | 8 | 100 |
| 3. | иностранный язык | 8 | 100 |
| 4 | математика | 8 | 100 |
| 5 | история | 21 | 100 |
| 6 | обществознание | 11 | 100 |
| 7 | ОБЖ | 22 | 100 |
| 8 | Физическая культура | 6 | 100 |
| 9 | география | 8 | 100 |
| 10 | физика | 8 | 100 |
| 11 | химия | 8 | 100 |
| 12 | биология | 15 | 100 |
| 13 | информатика | 20 | 100 |
| 14 | искусство(МХК) | 15 | 100 |
| 15 | технология | 7 | 100 |

# Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | Количество тем\*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета | Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном\*\* для освоения содержания образования |
| Русский язык | 78 | 78 |
| Литературное чтение | 49 | 40 |
| иностранный язык | 56 | 50 |
| Математика | 56 | 56 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 34 | 30 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 20 | 17 |
| Технология | 24 | 24 |
| Физическая культура | 4 | 4 |
| основы религиозных культур и светской этики | 30 | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | Количество тем\*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета | Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном\*\* для освоения содержания образования |
| Русский язык | 52 | 50 |
| Литература | 48 | 48 |
| Английский язык | 36 | 36 |
| Математика | 49 | 49 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 19 |
| История | 59 | 44 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 46 | 42 |
| География | 31 | 31 |
| Природоведение | 8 | 8 |
| Биология | 46 | 46 |
| Физика | 13 | 13 |
| Химия | 13 | 13 |
| Музыка | 4 | 4 |
| Изо | 41 | 32 |
| Физическая культура | 5 | 5 |
| ОБЖ | 15 | 14 |
| Технология | 33 | 33 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования | Количество тем\*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета | Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном\*\* для освоения содержания образования |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 4 | 4 |
| Английский язык | 7 | 7 |
| Математика | 9 | 9 |
| Информатика и ИКТ | 6 | 6 |
| История | 21 | 17 |
| Обществознание ( включая экономику и право) | 11 | 8 |
| География | 10 | 10 |
| Биология | 4 | 4 |
| Физика | 16 | 16 |
| Химия | 9 | 9 |
| Искусство (МХК) | 7 | 6 |
| Физическая культура | 43 | 35 |
| ОБЖ | 6 | 4 |
| Технология | 4 | 4 |

Учителями используются современные педагогические технологии обучения: интерактивная технология, информационно-коммуникативная технология, проблемное обучение. В рамках решения поставленных задач учителями используются современные педагогические технологии обучения: интерактивная технология, информационно-коммуникативная технология, проблемное обучение. В течение учебного года педагоги школы применяли технологию развивающейся личности по В.Селевко. Каждый педагог школы имеет план работы по своей методической теме, в течение года происходит коррекция плана, потому что невозможно предусмотреть все мероприятия, которые проходят в учебном году. Надо сказать, что в школе сформировался костяк педагогов, занявших активную позицию по презентации своей работы в школе и вне школы, курированию и сопровождению одаренных (способных) детей, детей ОВЗ. Это Остапенко Н.И., Соболевская О.А., Сапарина Т.В., Симонова О.Б., Столярова М.К., Замарацких С.В., Симонов С.В. (первый уровень), второй уровень – Андреев Г.А., Максимова Е.В, Захарова Р.З., Бандура О.А., Непочатых Е.В., третий уровень – Бояркин А.В., Ефремова Т.С.., Пацолта З.Н., Остапенко Е.А.. Уровень зависит от результатов, количества участников мероприятий, направленность предметная или межпредметная, уровень результатов (край, район, школа, дистанционный, очный)

Деятельность педагогов в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс (реализация ФГОС в начальной школе, качество учебных занятий, совершенствование методики работы через использование деятельностного подхода, реализация ФГОС в среднем звене, внедрение инклюзивного образования). В школе работает стабильный   педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют обозначать проблемы, делать пробы, находить решение микро - задачам, стоящим перед школой: педсовет, методсовет; аналитические отчеты; выступления; мастер - классы; открытые уроки и мероприятия; самообразование, курсовая подготовка, посещение семинаров, методические консультации. Поставленные задачи выполнены, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации темы: «Совершенствование педагогических технологий учебно-воспитательного процесса». Цель: Повышение педагогического мастерства учителей. Задачи:

* реализация ФГОСов в начальной школе, ФГОС ООО, анализ эффектов,
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий,
* совершенствование и распространение педагогического мастерства учителей,
* создание условий для профессионального развития, роста учителей,
* совершенствование методики работы по приоритетным предметам.

В рамках решения поставленных задач учителями используются современные педагогические технологии обучения: интерактивная технология, информационно-коммуникативная технология, проблемное обучение. В течение учебного года часть педагогов школы применяли технологию развивающейся личности по В.Селевко. Результаты были предъявлены на конкурсах исследовательских работ всероссийского, краевого уровня и конференциях «Юный краевед», «Наша история», «Молодежь и наука. Проспект свободный», «Сибирь суровая и нежная», «История и Политика в искусстве», «Решетневские чтения», «Казачьему роду нет переводу» (Симонова О.Б., Столярова М.К., Замарацких С.В., Симонов С.В., Соболевская О.А., Непочатых Е.В, Бандура О.А., Андреев Г.А., Остапенко Н.И.), сочинений всероссийского, краевого, районного уровня «Герои Великой Победы» (Симонова О.Б, Ищук К, Симонова В.), опубликована работа во всероссийском журнале Ищук Кирилла, за участие в конкурсе ребята отмечены памятными медалями, «Сказка в новогоднюю ночь» Замарацких С.В., Гущина В., Лушечкина А, «Живое слово» Яблочко В., «Мой край, мое слово» Ищук К, Симонова В., «Письмо Деду Морозу» (Симонов В, группа учащихся 5 класса, Соболевская О.А., Симонова О.Б.). Творческие работы учащихся, стали участниками районного и краевого, всероссийского блока мероприятий «Хоровод ремесел», «Мастера Березовой стороны», «Ума, души и рук творенья», «Красноярск рисует цветы Поздееву», «Таланты без границ», «Звери», «Молоток», «Победилкин», «Волшебник Новый год», «Я люблю мультфильмы», детского развивающего портала «Почемучка», «Молодежное движение», «Мое интернет образование», «Пословица недаром молвится», газеты «Добрая дорога детства», (Симонов С.В., Максимова Е.В, Соболевская О.А., Сапарина Т.В., Остапенко Н.И.). Ребята школы активно вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады всероссийского уровня Центра развития и выявления, поддержки талантливой молодежи, Центра дополнительного образования «Отличник» и Я учитель: «Серебряная сова», «Энциклопедист», «Литтерус», (Максимова Е.В., Замарацких С.В., Соболевская О.А., Непочатых Е.В, Захарова Р.З., Бандура О.А., Симонов С.В, Ефремова Т.С, Столярова М.К., Симонова О.Б., Сапарина Т.В.). Ребята 2-4 класса приняли участие в олимпиаде «Новые знания» Центра независимых педагогических измерений «Эффект тест» при Институте детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена (Соболевская О.А., Сапарина Т.В.), 6 класса в 22 межрегиональной физико – математической олимпиаде школьников (Непочатых Е.В.) по математике, на районном уровне приняли участие в олимпиадах по физике, русскому языку, литературе, биологии, математике, химии, истории, обществознанию, праву, физической культуре, ОБЖ. (Захарова Р.З., Бояркин А.В., Непочатых Е.В., Замарацких С.В., Симонов С.В., Бандура О.А, Симонова О.Б., Столярова М.К., Сапарина Т.В., призеры Краев Д, Минчик Г, Сабанцев Д, Гушина В, Костюрина Д по биологии, русскому языку, физической культуре, руководители Бандура О.А., Замарацких С.В., Соболевская О.А., Бояркин А.В.). Педагоги школы прошли курсовую подготовку в рамках требования новых стандартов (Непочатых Е.В., Захарова Р.З., Остапенко Е.А., Симонова О.Б., Максимова Е.В., Симонов С.В.) курсы переквалификации Столярова М.К., Максимова Е.В., Андреев Г.А., общий охват курсовой подготовки в школе составил 50% коллектива Реализованы темы самообразования учителей в рамках методической темы школы и реализации программы развития школы. На практике реализуется образовательная программа школы, программа прошла экспертизу специалистами КК ИПК РО. Исполнен план материально-технического оснащения кабинетов начальной школы и среднего звена в рамках ФГОС.

Дидактические наработки педагогов школы были представлены на профессиональных районных конкурсах и мероприятиях «Учитель года 2017» (Камскова О.А.,), педагогические чтения имени К.А. Миксон (диплом участника Непочатых Е.В..), открытый мастер – класс для педагогов района по теме «Управление изменениями»» показали Симонова О.Б., Замарацких С.В., Андреев Г.А., Непочатых Е.В., Сапарина Т.В., Столярова М.К.,председатель УС Сапарин А.В. Презентация сетевого взаимодействия школа – ВУЗ - работодатель была раскрыта как опыт работы Симоновым С.В. на краевой конференции – форуме «Актуальные формы противодействия идеологии терроризма», приемы и практика воспитания на всероссийской научно – практической конференции «Гражданское образование 21 век» представлены Столяровой М.К., Симоновой О.Б., Симоновым С.В., работы педагогов Максимовой Е.В, Симоновой О.Б., Камсковой О.А., Ефремовой Т.С., Сапариной Т.В., Замарацких С.В., Столяровой М.К., Остапенко Н.И. опубликованы во всероссийском научно – методическом журнале «Все для учителя» и сайте журнала ИГ «Основа», педагоги проходят тестирование, участвуют в вебинарах, представляют мнение и опыт работы на порталах Академии образования для взрослых «Альтернатива», «Путь на олимп» (Сапарина Т.В.,Столярова М.К., Остапенко Н.И., Замарацких С.В., Ефремова Т.С.) Были даны открытые отчетные уроки по обществознанию в рамках всероссийских акций « Я личность или уроки толерантности», «МЫ и ОНИ. Мир инвалидов» (Столярова М.К.), «Безопасный интернет» (Андреев Г.А.), «Международный день грамотности» (Замарацких С.В.)», «Моя безопасность – моя страна», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением общественных организаций (Симонов С.В., Соболевская Н.М.), «Урок пенсионной грамотности» (Сапарина Т.В.), « «Музыкальный калейдоскоп» (Остапенко Н.И.», «В гости к писателю: Ф.Достоевскому» (Замарацких С.В.), «Что такое коррупция « (Симонова О.Б.), «Математика – царица наук» (Ефремова Т.С.), «Арктика фасад России» (Столярова М.К., Бандура О.А.), «Всероссйский день словаря или урок Даля» (Камскова О.А.), «Я люблю английский язык» (Сапарина Т.В.), «В гостях у Н.Некрасова» (Максимова Е.В.), «Уроки экологии» (Симонов С.В.). Практику внеурочной, проектной работы представили в школе в рамках «Дня науки» Непочатых Е.В, Максимова Е.В, Пацолта З.Н, Столярова М.К., Остапенко Н.И., Соболевская О.А., Бандура О.А.., Замарацких С.В., Симонова О.Б., Андреев Г.А. Значимые воспитательно - познавательные мероприятия с привлечением родителей «Шахматный турнир», «Берегите свою жизнь», «Молодежь выбирает жизнь», «Безопасность ПДД, Сбавь скорость», «Праздник блина», «Уроки менеджмента», «Правовая игра», «Праздник детской книги» , «День музея», «Сто дней до Победы» провели Остапенко Е.А., Андреева Д.А., Симонов С.В., Ефремова Т.С., Симонова О.Б., Замарацких С.В., Столярова М.К, Остапенко Н.И., Захарова Р.З. Открытые уроки в видео - конкурсе уроков «Я работаю по ФГОС» представлены Замарацких С.В., Симоновой О.Б., Непочатых Е.В. Аспектный анализ открытых уроков по теме «МИР: мечтай, исследуй, размышляй» провели в е педагоги школы.

В школе реализуется эксперимент «Совершенствование методической работы учителя – как условия успешности образовательного процесса», через организацию дистанционного обучения педагогов при ИПК РО КК (Непочатых Е.В.) и участие педагогов школы в презентации методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в научно – методических журналах, педагогических сайтах ( Симонова О.Б,, Максимова Е.В., Столярова М.К., Сапарина Т.В., Непочатых Е.В, Остапенко Н.И., Соболевская О.А.). Педагоги стали участниками заочной курсовой подготовки по реализации программ в среднем звене с учетом новых образовательных стандартов при Академии образования для взрослых «Альтарнатива», «Европейский университет Бизнес треугольник». В прошедшем учебном году связь с урочной и внеурочной деятельности через проведение тематических мероприятий показали Захарова Р.З., Замарацких С.В., Остапенко Е.А., Максимова Е.В., Бандура О.А., Соболевская О.А., Симонова О.Б,, Андреев Г.А.., Остапенко Н.И., Непочатых Е.В., Камскова О.А., Ефремова Т.С., Столярова М.К., Сапарина Т.В., Симонов С.В., профессиональной победой и успешными для школы стали реализация спортивных проектов ФСК «Дозор» – «Осенний кросс», «Школьная спортивная лига», «Президентские соревнования» (Симонов С.В., Андреев Г.А, Остапенко Е.А., Бояркин А.В.). В этом году школа стала центром проведения двух проектов: межрайонного конкурса чтецов «О тех, за кого мы в ответе» на который собрались более 50 ребят из разных территорий, это не только школьник, но студенты ССУЗов и ВУЗов, а также правовая игра для дошколят «В гостях у Ш. Холмса», в которой приняло участие 10 команд из д/о организаций района и г. Сосновоборска.

Особое внимание в работе педагогов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Для этого посещались уроки учителей школы, открытые уроки педагогов Вознесенкой СОШ, Солонцовской СОШ, в городских школах, семинарах погружениях при Ермолаевском центре Дополнительного образования. Основные цели посещения уроков, выявление предметных и методических затруднений и их устранение. По результатам наблюдений за деятельность педагогов можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску информации, анализу информации, выбору оптимальных решений проблем, используют творческие задания, прослеживается системность работы учителя над темой, организуется текущее и обобщающее повторение.

Особенной и эффективной была работа методического объединения по проведению тематических недель и проектных мастерских, мероприятий (Непочатых Е.В, Замарацких С.В., Максимова Е.В., Симонов С.В., Ефремова Т.С., Сапарина Т.В., Остапенко Е.А., Симонова О.Б., Захарова Р.З., Столярова М.К., Бандура О.А., Остапенко Н.И.). Основным назначение мероприятий стало развитие познавательного интереса учащихся к предметам, через участие во внеклассных мероприятиях, развитие предметных компетенций и творческих способностей учащихся школы, формирование навыков поисковой и самостоятельной деятельности, расширение кругозора учащихся, развитие навыков коммуникаций, взаимодоверия, способствовали сплочению детского коллектива. Присутствующими на мероприятиях были не только учащиеся, педагоги, но и родители, педагоги других школ.

Деятельность школы в вопросах инклюзивного образования, анализа текущей ситуации и перспективного развития, стала успешной, что отразилось в включении школы в группу школ по сопровождению в вопросах качества образования при ИПК РО и МО Красноярского края.(проектная группа Симонов С.В., Сапарина Т.В., Остапенко Н.И., Столярова М.К, Симонова О.Б., Максимова Е.В.)

**Организация учебно-воспитательной деятельности в ОУ**

В 2016 – 2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели(2-11 классы), обучающиеся 1 класса в режиме 5 - ти дневной рабочей неделе, занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 120 учащихся. Организация учебного процесса в прошедшем учебном году осуществлялась через: уроки (классно-урочная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В этом учебном году образовательную программу освоили 100 % учащихся школы. Учащиеся выпускных классов 100% допущены до итоговой аттестации. 100% учащихся 9 класса сдали ОГЭ, 100 % учащихся 11 класса сдали ЕГЭ. Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- показатели ВПР, ИДР;

-выполнение метапредметных работ;

- качество ведения школьной документации;

-выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;

- подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы.

**Анализ результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом сравнительных характеристик за 3 последних года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  обучающихся 4-х классов  (чел). | Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения | |
| чел. | % |
| 2014-2015 | математика | 16 | 16 | 100% |
| русский язык | 16 | 16 | 100% |
| 2015-2016  ВПР, ИКР | русский язык | 10 | 10 | 100% |
| математика | 10 | 10 | 100% |
| окружающий мир | 10 | 10 | 100% |
| читательская грамотность | 10 | 10 | 100% |
| 2016-2017 | математика | 12 | 12 | 100% |
| окружающий мир | 12 | 12 | 100% |
| читательская грамотность | 12 | 12 | 100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  выпускников -участников ОГЭ (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня) | |
| чел. | % |
| 2014-2015 | математика | 8 | 8 | 100 |
| русский язык | 8 | 8 | 100 |
| 2015-2016 | математика | 6 | 6 | 100 |
| русский язык | 6 | 6 | 100 |
| 2016-2017 | математика | 4 | 4 | 100 |
|  | русский язык | 4 | 4 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  выпускников -участников ЕГЭ (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня | | | |
| 2011-2012 | математика | **9** | **9** | **100%** | **3.4 ср.б.** | **2 золотые медали** |
| русский язык | **9** | **9** | **100%** | **3.6 ср.б.** |
| 2013 -2014 | математика | **6** | **6** | **100%** | **3.4 ср.б.** |  |
| русский язык | **6** | **6** | **100%** | **3.4**  **ср.б.** |  |
| 2015-2016 | математика | **7** | **6** | **86%** | **4 ср.б.** | **2 золотые медали** |
| русский язык | **7** | **7** | **100%** | **4.2 ср.б.** |
| 2016-2017 | математика | **7** | **7** | **100%** | **3.6 ср.б.** |  |
| русский язык | **7** | **7** | **100%** | **3.9**  **ср.б.** |  |

По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости остался на прежнем уровне, процент качества по школе стабилен, при этом наблюдается увеличение среднего балла за предметы итоговой аттестации (по русскому языку – 3,4; математике 3,2)

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

**Итоги административных контрольных работ**

**по русскому языку и математике в выпускных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый контроль | | | | | | |
| класс | Русский язык  Усп-ть/качество в % | | | Математика  Усп-ть/качество в % | | |
| Начало года | 2 полугод | Конец года | Начало года | 2 полугод | Конец года |
| 4 | 78/50 | 87,5/50 | 100/50 | 87,5/50 | 87,5/62,5 | 87,5/62,5 |
| 9 | 60/40 | 60/40 | 100/37 | 40/20 | 60/20 | 100/25 |
| 11 | 80/50 | 80/50 | 80/50 | 60/50 | 65/50 | 75/50 |

Из результатов таблицы можно отметить, что на критическом и допустимом уровне учащиеся владеют знаниями по русскому языку и математике.

Типичные ошибки по результатам контрольных работ:

1. Решение задач (составление уравнений, перевод единиц измерения, выражение в процентах, на движение).
2. Решение систем уравнений (способы сложения и подстановки, решение задач с помощью систем).
3. Решение неравенств методом интервалов, нахождение производной функции.
4. Задания на вычисления.
5. Сокращение дробей.
6. Задания с использованием формул сокращенного умножения.
7. Арифметическая прогрессия.
8. Решение задач на проценты.
9. Безударные гласные в корне слова.
10. Постановка знаков препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях.
11. Не- с различными частями речи.
12. Правописание падежных окончаний прилагательных.
13. Правописание окончаний глаголов в 1и 2 спряжении.
14. Правописание –н- и –нн- в суффиксах прилагательных.
15. Постановка запятых в предложении с причастным оборотом.

Для ликвидации этих ошибок необходимо:

- отрабатывать тригонометрические формулы, формулы для нахождения корней тригонометрических уравнений, решение неравенств, умение исследования функций и построение ее графиков.

- отрабатывать знание формул пути, скорости, времени, перевод единиц измерения.

- отрабатывать навыки на правописание безударных гласных в корне слова, правописание окончаний глаголов.

- при контроле знаний учащихся шире использовать в работе тестовые задания.

- проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

На МО учителей предметников определены причины данных результатов

1. у части учащихся наблюдается низкая учебная мотивация;
2. низкий общий уровень развития отдельных учащихся;
3. отсутствие заинтересованности у части родителей в успешном освоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
4. отсутствие определенных конкретных навыков у учащихся;
5. неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
6. отсутствие навыков самостоятельной работы при выполнении домашней работы у учащихся 9,10 класса.

**Итоги учебного труда учащихся школы в разрезе классов**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Успеваемость %** | **Качество %** |
| 1 | 100 | - |
| 2 | 100 | 50 |
| 3 | 100 | 78 |
| 4 | 100 | 42 |
| 5 | 100 | 45 |
| 6 | 100 | 36 |
| 7 | 100 | 20 |
| 8 | 100 | 17 |
| 9 | 100 | 16 |
| 10 | 100 | 33 |
| 11 | 100 | 28 |

По итогам деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год можно отметить следующие моменты:

* отмечается положительная динамика успеваемости и качества учащихся школы;
* постоянно число учащихся, которые участвовали в игровых конкурсах интеллектуальной направленности «Молодежное движение», «Английский язык», «Шаг в искусство», «Новые знания», «Серебряная сова»
* Увеличилось число учащихся, включенных в научно-исследовательскую деятельностью, в олимпиадное движение;

Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы имеются недостатки:

нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».

недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности учителей и учащихся.

Исходя из этого на следующий учебный год перед педагогическим коллективом в методической работе определен следующий круг задач:

* разработать и систематизировать диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей;
* ориентировать урочную и внеурочную работу всего педагогического коллектива на развитие познавательной активности школьников путем использования различных форм и методов урока, новых педагогических технологий;
* создание условий, способствующих проявлению профессионального мастерства учителей.
* своевременно устранять возникшие трудности у учащихся в учебной деятельности,
* организовать работу с одаренными детьми,
* организовать качественную подготовку к сдаче экзаменов.

**мониторинг оздоровительной компании**

Мониторинг оздоровительной компании в МБОУ «Маганская СОШ» осуществлялся классными руководителями и заместителем директора по УВР Симоновой О.Б. в апреле - мае 2017 года. На начало года в МБОУ «Маганская СОШ» 127 учеников, на конец года 120 учащихся. В школе 2 ребенка – инвалида (Лукашова А., Бобронникова О. – обучение очное по общеобразовательной программе). Учащихся с ослабленным здоровьем (хронические заболевания) – 20 человек (Краев Д., Саморокова Е., Войцеховский А, Кузьмин Р., Янкилевич И., Глызина С, Киндякова Т, Дорофеев Н, Бобронникова О., Больц Н., Сабанцев Н., Минчик З, Минчик М., Лушечкина А., Гущина В., Минчик Г, Латыпова Е, Якимов А., Латыпова А., Войцеховский Д.).

В данном учебном году 100% учащихся прошли текущий медицинский осмотр узкими специалистами в августе ( учащиеся 1 класса), сентябре - октябре (2-10 класс) 2016 года при МБОУ «Маганская СОШ» и Маганской врачебной амбулатории, врачом Савастеевой М.А., медицинской сестрой Андреевой О.М. осуществлялась вакцинация детей, педагогов возрастными прививками и профилактическими (п/в клещевого энцефалита и гриппа), проводился периодический осмотр детей на инфекционные заболевания (чесотка, педикулез).

В 2016-2017 учебном году 7 (7% от общего количества) учащихся прошли оздоровительно-образовательные курсы при специальных медицинских учреждениях по показаниям врачей (Краев Дмитрий – красноярский глазной центр, Лушечкина А. Березовская ЦРБ хирургия, Бобронникова О. – Березовская ЦРБ, Краевая больница – по показаниям невропатолога, Минчик З – Березовская ЦРБ по линии терапии, Коптев Влад глазной центр, Больц Н. – по линии терапии Березовская ЦРБ, Гущина В. по линии сердечно – сосудистой терапии).

5 человек (учащиеся 2,3,5,11 класса, 5 % от общего количества) охвачены санаторно-курортным лечением (Дорофеев Н, Кузьмин С, Бобронникова О, Минчик М, Сентерев Г).

40% учащихся школы (1-5 класс) охвачены летним оздоровительным отдыхом при летней школьной площадке, 10 % - участники летних краевых площадок.

В 2016-2017 учебном году 60% учащихся школы в разные периоды времени имели сезонные заболевания (грипп, ОРЗ,) и 4 % учащихся имели хронический тип заболевания.

Выводы: оздоровительная компания в МБОУ «Маганская СОШ» в 2016-2017 учебном году имеет удовлетворительные показатели, 57 % учащихся охвачены активным оздоровительно-образовательным процессом, массовых (эпидемиологических) заболеваний - не было, заболевания носили кратковременный и сезонный характер. В качестве профилактики в МБОУ «Маганская СОШ» проводились дни здоровья, беседы о правилах поведения и мерах профилактики в период гриппа, вводился масочный режим, осуществляется выполнение санитарно-эпидемиологических правил (проветривание кабинетов, влажная уборка, температурный режим).

В рамках проведения **мониторинга «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности школы»** изучался вопрос о создании в МБОУ Маганская СОШ условий для организации учебно-воспитательного процесса, а так же условий по сохранению здоровья школьников.

**Условия организации школьной среды:**

А.) МБОУ Маганская школа является сельской средней общеобразовательной школой, что **является условием для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников**.

Б.) Здание школы – кирпичное, в школе проводится регулярно косметический ремонт.

В.) Школьное здание – одноэтажное, что **является соблюдением санитарных норм и гигиенических требований** к этажности здания, это **является нормальным условием для обучения школьников**.

Г.) В МБОУ Маганская школа **соблюдается организация режима дня, что является одним из условий сохранения здоровья школьников**: в школе имеется утвержденное расписание учебных занятий, группы продленного дня, факультативов, спортивных секций и кружков, которое соответствует нормам СанПина.

Д.) Гигиенические требования к инфраструктуре школы обеспечивается системой отопления (теплофоны), вентиляции, наличием оборудованной столовой, соблюдением питьевого режима, наличием туалетов, холодильных установок для продуктов питания. **Это свидетельствует о создании комфортных условий для обучения и воспитания.**

Е.) Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры. В МБОУ **Маганская СОШ имеются основные элементы оздоровительной инфраструктуры**.

(табл. № 1)

**оздоровительная инфраструктура школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы инфраструктуры** | **Кол-во** |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Спортивный инвентарь | В достаточном кол-е |

Ж.) **Школа систематически осуществляет здоровьесберегающую деятельность (табл. № 2)**:

|  |
| --- |
| Диспансеризация |
| Профилактические прививки |
| Дни Здоровья |
| Школьные спортивные праздники |
| Участие районных спортсоревнованиях |
| Беседы о здоровье с учащимися и родителями |
| Выпуск санбюллетеней |

З) **Оздоровительная деятельность школы (табл. № 3):**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие спортивных секций | 4 (Баскетбольная секция, кинологическая секция – клуб Дозор, фитнес – студия, рукопашный бой) |
| Секции работают (ч/нед) | 10 |
| Количество занимающихся в секциях, человек | 72 |
| Количество детей, занимающихся по щадящей программе | 4 |

Школа проявляет **спортивно-оздоровительную активность.**

**И) Обеспеченность школы кадрами медработников (закреплены за школой работники местной амбулатории, табл. № 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| врач | 1 |
| фельдшер | 1 |
| Медицинская сестра | 1 |

**Количество учащихся в расчете на 1 медработника - 34 человека**

**К) Обеспеченность школы кадрами педагогов (табл. № 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель физкультуры | 1 |
| Учитель трудового обучения | 1 |
| Руководитель спортивной секции | 4 |
| Руководители кружков | 4 |

Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активность, рациональной организацией трудового обучения, спортивных секций и кружков. Анализ обеспеченности школы кадрам педагогов (табл. № 5) показал, что **школа располагает необходимым штатом соответствующих преподавателей**: учителем физкультуры, трудового обучения, руководителей кружков и спортивных секций.

**Л)** Изучение кадрового состава школы, показало **наличие в школе дополнительных кадров, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировании у них понимания здоровья и здорового образа жизни.**

**Обеспеченность школы дополнительными кадрами**

|  |  |
| --- | --- |
| психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 3 |

Количество учащихся в расчете на единицу дополнительного персонала - 36

**Школа укомплектована кадрами, способствующими организации здоровьесберегающей деятельности.**

М) Контингент учащихся школы

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность детей школе, человек | 119 |
| Дети из неполных семей, % | 26 |
| Дети из неблагополучных семей | 13 |

Распределение детей по группам социального риска

|  |  |
| --- | --- |
| Дети ОДН | 1 |
| Дети – внутришкольный контроль | 11 |
| Дети, учет нарколога | - |

В школе наблюдается положительная динамика и снижение учащихся группы риска. Одна из причин наличие и проведение профилактических мероприятий в школе, организация досуга, летней трудовой практики.

**Выводы**: Данные, полученные в ходе мониторинга, позволяют сказать, что МБОУ Маганская СОШ **соответствует критериям оснащенности и оздоровительной активности, в школе имеется дополнительная возможность оздоровления детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Оснащенность школы** | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **объект** | | **1 категория**  **(лучшие)** | | **2 категория**  **(средние)** | **3 категория**  **(худшие)** |
| 1 | | Здание школы | | Каменное, ремонт регулярный, водопровод,  канализация, отопление, теплые туалеты | | Отсутствует 1 или 2 признака оснащенности | Отсутствуют канализация и водопровод, туалеты на улице |
| \* | |  |  |
| 2 | | Школьная столовая | | Плиты, холодильники, мойки, горячее питание | | Оснащенность снижена | Столовая отсутствует |
| \* | |  |  |
| 3 | | Медицинское оснащение | | Имеются медицинские и зубоврачебные кабинеты | | Только медицинские | Отсутствуют медицинские кабинеты |
|  | | \* |  |
| 4 | | Спортивное оснащение | | Спортзал, спортплощадка, тренажерный комплекс, бассейн | | Спортзал, спортплощадка. | Недостаточная спортивная база |
|  | | \* |  |
| **2. Здоровьесберегающая деятельность** | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **объект** | | | **1 категория**  **(лучшие)** | **2 категория**  **(средние)** | **3 категория**  **(худшие)** |
| **5** | | Контроль за состоянием здоровья учащихся | | | Диспансеризация и профилактические прививки осуществляются регулярно (2-3 раза в год) | Диспансеризация проводится 2-3 раза за весь период обучения | Контроль за состоянием здоровья учащихся не ведется |
| **\*** |  |  |
| **6** | | Спортивно – оздоровительная работа | | | Не менее 10 спортивных мероприятий в год | менее 10 спортивных мероприятий в год | Не проводится |
| \* |  |  |
| 7 | | Просветительская работа | | | Беседы о здоровье с детьми и родителями на высоком уровне | Не регулярно | Не проводится |
| **\*** |  |  |
| 8 | | Спортивно-оздоровительные занятия | | | Число секций от 4 до 12, имеются группы ЛФК, проводятся занятия с детьми спецмедгруппы | Работа ведется только со здоровыми детьми, в учебном расписании дополнительные уроки физкультуры, регулярное проведение физкультминуток, наличие спортивных секций | 1-2 секции, дополнительных занятий по физкультуре не проводится |
|  | **\*** |  |
| **3 Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы** | | | | | | | |
| **№ п/п** | **объект** | | **1 категория**  **(лучшие)** | | | **2 категория**  **(средние)** | **3 категория**  **(худшие)** |
| **9** | Медицинский персонал | | Имеются врачи медсестра, или фельдшер в зависимости от количества учащихся | | | Медицинского персонала недостаточно | Медицинский персонал отсутствует |
| **\*** | | |  |  |
| **10** | Учителя физкультуры | | Достаточная комплектация | | | Недостаточная комплектация | Отсутствует |
| \* | | |  |  |
| **11** | Дополнительный персонал | | имеются психолог, логопед, социальный работник | | | Недостаточная комплектация | Отсутствует |
| \* | | |  |  |
| **12** | Руководители спортивных секций | | достаточная комплектация | | | Недостаточная комплектация | Отсутствует |
| \* | | |  |  |
| **13** | Руководители кружков | | достаточная комплектация | | | Недостаточная комплектация | Отсутствует |
| \* | | |  |  |

\* - соответствие МБОУ Маганская СОШ категории.

**Анализ**

**работы социального педагога МБОУ «Маганская СОШ»**

**за 2016-2017учебный год.**

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни. На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «Маганская СОШ». Школа:

* оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
* выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
* осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога. Определены основные направления деятельности социального педагога: Социальный педагог

С каждым учащимся «группы риска», проводит следующую работу:

• лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует его учебу

• информирует школу, семью о принятых мерах к "трудным" подросткам, стоящим на учете в ПДН

• выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовят материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних

• совместно с учителями, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на "трудных", меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих ПАВ

• ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится

• посещает семьи и производит опрос родителей, других граждан по вопросам, связанным с воспитанием и защитой прав детей;

1. **Система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений**

На учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних, на ПДН и на внутри школьном учете состоят в основном по неуспеваемости, пропускам уроков по неуважительной причине, за дисциплинарные нарушения 9 учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | на учёте в ОППН, **ПДН,** КДН  (2016/2017уч.г.) | | на внутришкольном учёте (2016/2017уч.г.) | |
| на начало уч. года | на конец уч. года | на начало уч. года | на конец уч. года |
| всего | всего | всего | всего |
| 10-11 лет |  |  | 2 (Грыздов Д  Горбачевский | 1Грызлов Д |
| - 12 лет | 1(Неупокоева Ю) | 0 | 2 (Неупокоева Ю, Глызина С) | - |
| - 13 лет |  |  | 4 (Лобачев А, Савин Н, Лукашов К, Якимов А) | 2 (Неупокоева Ю, Глызина С) |
| - 14 лет |  |  | 2(Кузьмин Р, Янкилевич И) | 5(Лобачев А, Савин Н, Лукашов К, Якимов А, Александров Н) |
| - 15 лет |  |  | - | 1(Янкилевич И) |
| - 16 лет |  |  | - | - |
| - 17 лет |  |  | - | - |
| Всего | **1** | **0** | **10** | **9** |

1. классные руководители каждый месяц сдают сведения о пропущенных уроках по неуважительной причине.
2. проводятся беседы с учеником, не посещающим уроки, как классным руководителем, так и социальным педагогом.
3. привлекается инспектор ПДН Куявович И.Л. (присутствует на советах по профилактике).
4. Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений являются Советы по профилактике, которые проводятся регулярно (не менее 4 – 5 раз в течение учебного года). Совет по профилактике правонарушений

проводит заседания, планирует и анализирует работу по профилактике школьной дезадаптации. Осуществляет контроль за реализацией работы с учащимися, периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, координирует деятельность школы, общественности, органов милиции в перевоспитании подростков. Осуществляет взаимосвязь учреждений микрорайона по работе с неблагополучными семьями. Не всегда классные руководители своевременно обращаются для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете, а его задача - именно профилактическая работа с ним и его родителями Такие беседы проводились с семьями Тыщенко В, Ланг И, Алексанрова Н, Глызиной С, Федорченко А, Чуйко В.За 2016-2017 учебный год прошло 4 совета профилактики, на которых разбирались случаи нарушения Устава школы и внутреннего распорядка, такие как неоднократные оскорбления учителя Самороковым Иваном уч-ся 6 класса, а также асоциальное поведение в школе по отношению к ученикам и имуществу школы. Проводились беседы с родителями, но улучшения ситуации не произошло. На ребенка поданы представления в КДН и ЗП п. Березовский и ПДН МВД п. Березовка, а также на учащихсяЯнкилевич И., и Кузьмин Р., систематически пропускающих учебные занятия.

1. В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям являются ходатайства в КДН. В 2016-2017 учебном году переданы документы на 3 учащихся 9 класса (КузьмнаР., Янкилевич И., Саморокова И).

**ВНЕУРОЧНАЯ ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЁТЕ**

**в 2016-2017 учебном году.**

Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу». В этом учебном году навнутришкольном учете состоят 9 учащихся. Из этих учащихся 100 % охвачены внеурочной деятельностью.

Все учащиеся, состоящие на учете, занимаются в секциях, либо посещают внеурочные занятия в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | руководитель |
| ШСЛ | Бояркин А.В |
| Творческая мастерская «Лукошко» | Пацолта З.Н |
| ФСК кинологический клуб «Дозор» | Симонов С.В. |
| Социально-психологические тренинги по программе «Все что тебя касается» | Столярова М.К |
| Фитнес | Остапенко Е.А. |
| Развивающие тренинги с психологом. | Андреев Г.А. |

**2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.**

В 2016-2017учебном году в школе обучалось 3 опекаемых детей (Кирсанова Яна 1 класс, Кирсанов Дмитрий 4 класс, Лукашов Кирилл 7 класс). Все ребята проживают в семьях опекунов. Два раза в год (октябрь, апрель) совместно классным руководителем и социальным педагогом осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей.

**4.Социальная защита и помощь детям,**

**находящимся в социально-опасном положении.**

В начале учебного года весь наш педагогический коллектив участвовал в акции «Помоги пойти учиться» и в рамках этой акции оказана помощь 16 учащимся из малообеспеченных и многодетных семей из нашей школы..

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся в специальном журнале. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями.

А также в этом учебном году классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом и педагогом-психологом, Сапариным А.В, Столяровым Г.И (членами Управляющего Совета школы) раз в месяц посещались семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, семьи детей, которые состоят на внутри школьном учете, на учете КДН.( Янкилевич И, Кузьмина Р, НеупокоевойЮ, Лукашова К, Глызиной С, Грызлова Д, Латыповой Е, Якимова А, Лобачева А, Александрова Н, Евсеева М)Велась совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительской власти, медико-психологическими службами).

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

1.Сбор и накопление информации о многодетных и социально незащищённых семьях;

2.Обеспечение бесплатным питанием детей с доходом ниже прожиточного уровня.

3. Помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищенных семей на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса.

Увеличилось количество учащихся из неполных семей. Все эти учащиеся нуждаются в особом подходе. Поддержке. Заботе со стороны школы. Рост неполных семей – это не социальная проблема. Требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку. Не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Оказывалась современная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты могут проявляться в различных аспектах:

- В том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;

- В улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;

- В осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;

- В оптимистическом взгляде родителей и семейных проблем.

Смерть близкого человека – одно из самых тяжелых событий в жизни, поэтому дети, испытавшие горечь утраты в связи с потерей родных людей, нуждаются в особом подходе, поддержке. В это трудное время детям, прежде всего, требуется демонстрация любви и заботы со стороны школы.

Согласно мероприятиям по выполнению программы по охране прав детей школа направляет информацию и оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи. Родители не обеспечивают детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития, воспитанием детей не занимаются. Школа неоднократно обращала внимание отдельных родителей на посещаемость учебных занятий их детьми и их успеваемость.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и правоохранительными организациями. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции «Мы за трезвость», «Пять правил безопасности», «Профилактика безнадзорности несовершеннолетних» «Курить – здоровью вредить», «На улице – не в комнате, о том, ребята помните» и другие. Беседу провела инспектор ПДН Куявович И.Л,Батура А.А. инспектор ГАИ, была проведена игра для дошкольников «В гостях у Шерлока Холмса» в которой учащиеся нашей школы принимали активное участие . Социальным педагогом проводились пятиминутки на тему «Толерантность», «Самый большой урок в мире» посвященный людям с ограниченными возможностями., из-за участившихся случаев суицида и вступления в группы смерти проводились классные часы и уроки «Безопасность в сети интернет».

На педагогическом совете делилась информацией полученной на семинаре по профилактике суицидальных наклонностей подростков. Белашов Олег уч-ся 11 класса под руководством социального педагога осветил свою исследовательскую работу «Агрессия вред или польза». О разрешении конфликтных ситуаций в семье и школе.

Профилактическая работа призвана объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы школы в создании системы работы по профилактике безнадзорности. Наркомании и правонарушений в школе; координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми. На комиссии по делам несовершеннолетних в 2016-17 учебном году было рассмотрено дело в отношении 2 учащихся (Кузьмина Р, Янкилевич И.) Эти дети систематически пропускали уроки без уважительной причины, становились причиной конфликтов, занимаются бродяжничеством. Проведено 4 заседания Совета Профилактики, где рассматривалось поведение учащихся. Школа стремится вникнуть во все детали с единственной целью – направить ребёнка по правильному пути.

Несмотря на отстаивание в учебе, значительная часть этих учащихся отличается трудолюбием. При индивидуальном подходе к ребёнку он способен выполнить определенную работу, что благотворно влияет на успеваемость учащегося.

В семье, где есть взаимное уважение и доверие, где люди любят и умеют трудиться, где каждый отвечает за что-то, вырастает человек, убежденный, что за свои поступки, плохие или хорошие, отвечает сам. На родительских собраниях регулярно выступали специалисты медико-психологической службы, инспектора по делам несовершеннолетних Давались консультации по преодолению негативных явлений в семье. Социальный педагог принимала участие в комиссии ПМПК по проблемам обучения и поведения учащихся.

Целью социальной работы нашей школы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества

Анализируя работу школы с детьми «группы риска» необходимо:

-Необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»;

-Поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах.

В связи с этим в ново учебном году школе предстоит решать следующие задачи:

- Создавать условия для функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков;

- Продолжать сотрудничество с ОВД нашего района с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей;

- Оказывать социальную и психоло-педагогическую. помощь детям в зависимости от сложностей, которые они будут испытывать.

Воспитать ребенка здоровым – значит, с самого раннего детства научить его вести здоровый образ жизни. Зафиксированы случаи курения учащихся с десятилетнего возраста, ведь курение особенно опасно в молодом возрасте. В младшем школьном возрасте встречаются случаи курения. Основные задачи ранней профилактики курения среди детей 6-11 лет.

1.Формирование представления об основных системах организма человека и их функционировании.

2.Разъяснение полезного влияния физических упражнений и закаливания на организм человека и вредного влияния курения.

3.Разъяснение причин курения взрослых – однажды приобщившись к курению, человек совершает ошибку, а потом не может избавиться от этой привычки.

Совместно с медсестрой, соц. педагогом, психологом школы проводилась индивидуальная работа с детьми по борьбе с вредными привычками (курение, употребление спиртных напитков и наркотиков).

Для учащихся 5-9-х классов инспектором по делам несовершеннолетних Куявович И.Л были проведены беседы: «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школ», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и т.д. социальный педагог и учащиеся 7 класса в «День трезвости» выступили с акцией на общешкольной линейке с призывом вести здоровый образ жизни без вредных привычек. А фельдшер Андреева О.М. рассказала о вреде курения и алкоголя.

В течение учебного года в школе проводились беседы, лекции о вреде курения употребления спиртных напитков и наркотиков.По данному вопросу были проведены беседы с семьями Ягодина Славы (4кл), Кирсанова Димы (4 кл). Второй годначиная с 16 лет проводилось социально-психологическое тестирование на склонность к аддиктивному поведению, в рамках которого протестирован 31 учащийся среднего и старшего звена. Большую помощь в работе с детьми с отклонениями в поведении такими как Горбачевский М оказывает начальник ПДН МВД п. Березовска Юрина С.В и врач- психолог Убиеных Т.

Остается лишь добавить, что такие акции, безусловно, нужны, ибо борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

За состоянием и работой по предупреждению травматизма учащихся следит учитель ОБЖ Захарова Р.З. совместно с медицинской сестрой.

Как предотвратить травматизм детей, который нещадно уносит их жизни и приводит к инвалидности. Этот вопрос неоднократно обсуждался на административных совещаниях и педсовете. Был разработан план по предупреждению детского травматизма на 2016-17 учебный год. Всему коллективу учителей необходимо строже выполнять правила внутреннего распорядка школы, подходить более ответственно к своему дежурству во время перемен.

Наша задача – создать безопасные условия для здоровья учащихся при проведении любых мероприятий. С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2016-2017 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием(согласно по приказу директора школы)

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей. К большому сожалению, каждым годом пополняется список детей – сирот и детей из неполных семей.

Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (их 9), ПДН (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социальной службы.

Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

**Определены цель, задачи на 2017-2018 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, центром по работе с семьями, который находится в с. Вознесенка Березовского района.

**Организация воспитательной деятельности в ОУ**

**Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год**

**МБОУ «Маганская СОШ»**

**Основной целью воспитательной концепции в Маганской школе является – создание психолого-педагогических условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.**

На начало 2016-2017 учебного года ставились следующие задачи:

***1. В области формирования личностной культуры:***

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* принятие учениками базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей чувств;
* формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
* осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Поставленные задачи были сформулированы на основе анализа социального паспорта и анализа воспитательной работы за прошедший учебный год.

Анализ данных показал, что на территории школы на начало года проживало 127 детей, из них 38 детей иногородних (обеспечен подвоз). В школе обучается, 3 опекаемый (Лукашов Кирилл, Кирсанов Дмитрий, Кирсанова Яна), 1 ребенок – инвалид (Бобронникова О.), 30 детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей – 9, многодетных -14.

В начале учебного года была собрана информация о детях из семей ТСЖ. Дети из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным питанием. На начало года у нас питалось 35 детей на конец года 33. Для обеспечения бесплатного питания формировались списки на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников, составлены акты и отправлены в отдел по социальной защите населения Березовского района.

**Список учащихся школы, состоящих на учете в ИДН Березовского РОВД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося, класс** | **Дата рождения** | **Домашний адрес** | **Дата и основание постановки на учет** | **семья** |
| **1.** | **Неупокоева Юлия** | **11.02.2004** | **с.Маганск, ул.Ленина,34-2** | **Антиобщественные деяния (С сентября)** | **Малообес-**  **печенная, неблагополучная (СОП)** |

Работа социального педагога начинается с ознакомления с семьями. Ежегодные подворовые обходы позволяют получить информацию обо всех детях, проживающих на территории школы и с его окружением. Ежегодно заполняется и обновляется социальный паспорт школы. На родителей, которые халатно относящихся к воспитанию своих детей, применяются различные меры воздействия, включающие административную и правовую ответственность. Традиционно проходят социальные акции «Помоги пойти учиться», «Досуг».

Педагог-психолог (Андреев Г.) совместно с социальным педагогом (Столяровой М.К.) разработали индивидуальные карты наблюдения за учащимися и семьями, требующими индивидуального подхода, особого внимания, находящимися в социально – опасном положении. Такие дети и семьи имеют индивидуальную программу реабилитации, рассчитанную на год, которая составляется с учетом изменений, за контрольный период. К работе привлекались медики Маганской амбулатории, участковый инспектор, инспектор ИДН.

На наш взгляд, положительный эффект дают профилактические рейды в семьи, требующие постоянного контроля. Хотелось бы отметить участие в подобных рейдах родителей, представителей родительских комитетов класса, членов Управляющего Совета школы. Все контрольные рейды имеют акты социально-педагогического сопровождения. С помощью этих актов контрольная комиссия знакомит родителей под роспись об административной ответственности за воспитание, развитие, обучение своих детей, за нахождение несовершеннолетних в общественных местах без надзора.

Также положительный эффект дают ежедневное отслеживание посещаемости учащихся и выяснение причин пропуска занятий. В каждом классном журнале лежит карта учета посещаемости уроков. Это дает возможность оперативному реагированию.

Делая сравнительный анализ данной ситуации за прошедший год, что ситуация имеет положительную динамику.

В ходе проведенной работы: изучение детей во время учебно-практических занятий, вовлечение их в общественную деятельность, в различные кружки и секции, результатом стало снятие с учета ИДН и внутришкольного учета ряда учащихся.

Каждый год эта проблема решается с помощью межведомственного подхода. К решению проблемы привлечены инспекция по делам несовершеннолетних (Юрина С.В.начальник ИДН), участковый инспектор ИДН (Куявович И.Л.), участковые врачи (Савастеева М.А., Андреева О.М..), социальный педагог (Столярова М.К.), участковый инспектор (Самойлов Сергей Моисеевич). При комиссии по делам несовершеннолетних проводятся семинары соц.педагогов.

С целью формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, в школе ежемесячно проводятся Советы профилактики, Дни инспектора. Присутствие инспектора ИДН придаёт мероприятиям официальный характер. Классными руководителями и инспектором проводятся лекции и беседы – знакомства с конкретными статьями уголовного кодекса – 158, 161. В этом году в нашей школе проводился круглый стол, профилактические беседы инспекторов ИДН и учащихся 8-10 классов «Коррупция», «Мои права и обязанности», «Безопасность на дорогах и в личной жизни», «Безопасность в сети интернет», Проведение пятиминуток о правилах поведения на проезжей части в темное время суток», социально-психологическое тестирование на выявление асоциального поведения. На Советах профилактики рассматриваются дела о поведении учащихся, их успеваемости по предметам, уходы с уроков, оскорбления, порчи имущества, опоздания на уроки, употребление нецензурной речи. Данные проблемы обсуждаются с родителями учащихся, которые ставятся в известность о происшествиях.

В целях актуализации и пропаганды знаний правил дорожного движения в нашей школе и районе проводились мероприятия «Безопасное колесо», «Безопасное школьное колесо», «Лучшая агитбригада школы», «Знатоки дорожных правил» (ответственный педагог-организатор ОБЖ Захарова Р.З.).

В течение учебного 2016 -2017 года осуществляется контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями (ответственный социальный педагог Столярова М.К.). В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

В начале учебного года все ученики были вовлечены во внеурочную деятельность по интересам. Для осуществления работы школы полного дня, большое внимание уделялось работе групп продленного дня. Воспитатель Пацолта З.Н работала с детьми по плану.

В целях профориентационной работыбыли проведены такие мероприятия как, мониторинг анкетирование, выпуск плакаты «Профессия моих родителей», написаны сочинения «Я и моя бедующая профессия», встречи со специалистами-предпринимателями, выезд учащихся 10-11 классов в район на «Ярмарку учебных рабочих мест».

были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

**По правовому всеобучу проведена следующая работа:**

Классные часы, беседы, дискуссии в 5-11-х классах по темам:

- «Конвенция о правах ребенка»;

- «Мир, в котором я живу»;

- «Конституция моей страны»;

- «Мои нравственные ценности»;

- «Можно ли быть свободным без ответственности»;

- «Мы против коррупции»;

- Проведение минуток «Право 2017»

-ПЕРВАЯ МЕЖРАЙОННАЯ ПРАВОВАЯ ИГРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «В гостях у ШЕРЛОКА ХОЛМСА».

* Изучение правовых документов «Конвенция ООН», «О правах ребенка», «Семейное право», «Административное право» в 9-11 классах;
* Квест « Мы доверяем»;
* «Школа правоведа»;

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

В группе риска находятся 10 учащихся, имеющие пропуски, агрессивно ведущие себя с детьми и взрослыми, имеющие слабый контроль за успеваемостью и по ведению со стороны родителей – их доля на начало года составляла 13% от общего числа обучающихся в школе. Все эти учащиеся были определены в секции и кружки, дополнительные занятия в школе, с целью профилактики поведения и повышения успеваемости. Многие учащиеся группы риска занимаются в Маганском СДК. Отслеживалась посещаемость данных учащихся.

На конец второго полугодия 2016-2017 учебного года ситуация стабильна: ребенок был задействован во всех школьных мероприятиях, посещала внеурочные курсы. В феврале Неупокоева Ю. снята с учета.

У нас есть и часто болеющие дети такие как: Войцеховский Д., Кузьмин Р., Бобронникова О., Александров Н., Лазовская Н.

Без причины пропускают занятия Елисеева Л., Кузьмин Р., Глызина С., Лобачев А, Саморокова Е., Якимов А., Янкилевич И. с родителями постоянно связываются классные руководители и социальный педагог.

На учет СОП поставлена одна семья Грызловых (кл.руководитель Соболевская О.А.). На профилактический учет поставлено 1 семья Глызиной М.Н.

Со всеми детьми группы риска проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничали с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Анализируя работу социального педагога за 2016 -2017 года, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе (Лобачев А., Александров Н.Грызлов Д. Кузьмин Р., Янкилевич И.)
2. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;

Каждый год работает школа будущего первоклассника. В течение года 4 раза в неделю проводились занятия с детьми (отв. Соболевская О.А.) проводились родительские собрания – результатом работы стал набор в школу 1 класса.

Внедрение социально – педагогической деятельности в общую педагогическую практику школы уменьшило количество проблемных детей и конфликтных семей, позволило выстроить доверительные отношения с семьями, найти индивидуальные подходы к учащимся и их родителям с учетом каждого конкретного случая (отв. социальный педагог - Столярова М.К., педагог-психолог Андреев Г.А.). Социальным педагогом проводились социально-психологические тренинги по программе «Все, что тебя касается».

**Список детей – инвалидов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дата рождения** | **Диагноз** | **Организовано обучение** |
| **1.** | **Бобронникова Олеся Александровна** | **15.03.1999** | **инвалид детства по слуху** | **11 класс** |

Ребенок является активной участницей жизни школы, Бобронникова Олеся принимала активное участие в мероприятиях школы.

Традиционным мероприятием вводится в школе проведение уроков – знакомств для учащихся и родителей 9 – 11 классов с документами об образовании, о ЕГЭ, это позволяет формировать чувство ответственности у подростков за свой выбор и будущее (Симонова О.Б.)

Все эти меры и воспитательная работа школы позволили снизить социально-криминагенный показатель.

Проблему занятости детей в летнее время решает пришкольный лагерь (начальник Столярова М.К., Сапарина Т.В.), Организована ежегодная работа трудового отряда (в количестве 4-х человек) по благоустройству территории села и школьного двора ТОС (руководитель проекта Остапенко Н.И., Андреев Г.А.)

Главным направлением в нашей школе является воспитание гражданина и патриота своей Родины, год был посвящен экологии в нашей стране. Поэтому упор в воспитании мы делаем на эти аспекты. Программа детской летней оздоровительной кампании являлась продолжением воспитательной системы в школе под названием **«Зеленая планета».**

**Целью** оздоровительной кампании было создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, а также развитие творческих способностей детей. Программа представляла собой краеведческо - экологические мероприятия. Ребята, через игровые мероприятия, узнавали что-то новое: проводили увлекательные занятия фитнесом и спортивными занятиями «Богатырские потещки», «Летнее безопасное колесо» (Остапенко Е.А., Андреева Д.А.), занимательной математикой «Калейдоскоп знаний», «Интерактивное научное шоу ПРОСТАЯ НАУКА» (Непочатых Е.В.), семейная игра «Ветви фамильного дерева» (Пацолта З.Н.), «Экологическая викторина ЗЕЛЕНЫЙ МИР» «Мой друг, всегда иди дорогою добра» (отв. Максимова Е.В.), «День памяти и скорби 22 июня»» (Столярова М.К.), «Дорогами войны» (Замарацких С.В.) , спортивная игра «Маугли», (отв. Бояркин А.В.), «День улыбок», «Талантливая Россия» (Ефремова Т.С), творческий праздник «Фабрика звезд» (отв. Андреева Д.А., Остапенко Н.И., Сапарина Т.В.), «Легенды о лекарственных травах», «Экологический турнир» (Бандура О.А..), «Приключения ждут» (Симонов С.В., Остапенко Е.А.), экологическая сказка «Элля и ее друзья» (Остапенко Н.И., Остапенко Е.А.), «Символы России» (Симонова О,Б.), «По страницам сказок Пушкина» (Соболевская О.А., Андреева Д.А.), «Тропа доверия», психологические тренинги (Андреев Г.А.), и т.д.

Яркими стали совместные мероприятия (школа-СДК) открытие сезона «Путешествие в Изумрудный город», «Бумажное шоу» (школа, ООО «Облака»). Сорок ребят каждый день не только отдыхали, но и приобретали новые знания. Им было интересно находить язык общения друг с другом.

При организации совместной интересной жизни для учащихся, родителей и педагогов активную позицию заняли представители внеурочной деятельности школы.

**В 2016-2017 учебном году в школе работали следующие внеурочные формирования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наличие/отсутствие доп. обр., лицензии на доп. обр.** | **Количество занятых, возраст** | **ФИО педагога** | **Специализация** | **Класс** |
| дополнительное образование и лицензия отсутствует, но компенсируется за счет внеурочной деятельности, которая имеет образовательную лицензию  дополнительное образование по творчеству (вокал, хореография) учащиеся получают, в рамках проекта сетевого взаимодействия (договор) в Маганском СДК, который имеет лицензию на доп.образование  КРОО кинологического и фелинологического центра «Континент» (свидетельство о регистрации клуба 2002 год (на общественных начал.) | 13 | Столярова М.К. | «Школа проектов» | 4 |
| 22 | «Право» | 8-9 |
| 54 | Пацолта З.Н. | «Творческая мастерская» | 1-4 |
| 54 | Максимова Е.В. | «Планета загадок» | 1-4 |
| 32 | Симонов С.В. | «Экология в экспериментах» | 8-11 |
| 10 | «Введение в менеджмент» | 10-11 |
| 42 | Ефремова Т.С. | «РОСТ» | 2-4 |
| 32 | «Математика в геометрических задачах» | 7-9 |
| 10 | «Математика ЕГЭ» | 10-11 |
| 10 | «Методы решения олимпиадных задач» | 10-11 |
| 22 | Замарацких С.В. | «Культура речи» | 8-9 |
| 10 | «Русское правописание, орфография» | 10-11 |
| 19 | Симонов С.В., Остапенко Е.А., Андреев Г.А. | Кинологический клуб «Дозор»  (кинология, фитнес, рукопашный бой) | 1-11 |
| 15 | Остапенко Н.И. | Школьный музей «Наследие» | 1-11 |

Представленное внеурочное образование в школе охватывает 100% учащихся школы.

В течение года представители внеурочных занятий принимали активное участие в школьной и районной жизни. Мероприятия посещались директором школы, заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, родителями. Все праздники и мероприятия имели цель развить способности учащихся, раскрыть их творческий потенциал, способствовать ситуации успеха учащегося.

Так учащиеся с учителем искусства Остапенко Н.И., технологии Максимова Е.В. в начале учебного года оформили выставку работ в фойе школы, подготовили подарочные сувениры для гостей и родителей. В течение года выставки работ обновлялись, пополнялись лучшими экземплярами и выставлялись на мероприятиях села и района. Работы участников внеурочных формирований приняли участие в районных конкурсах, где заняли персональные дипломы и места: «Мастера Березовской стороны», «Таланты без границ» были оценены по достоинству: ребята получили дипломы за I, места - Лушечкина Анастасия 7 класс, Симонова Варвара 2 класс Руководители творческих мероприятий использовали новые технологии при обучении детей. На ежегодном районном творческом конкурсе «Весенняя капель» школа получила диплом 2 степени и сертификат на 3000 рублей, а участники дипломы 2 и 3 степени (Татаркина О., Ищук К., Симонова В., Шестакова К.) Ребята Маганской школы Лушечкина А., Гущина В.-7 кл., Шимохина Е.-11 кл., Татаркина О. 3 кл. (куратор Остапенко Н.И.), Максимова Н., Ануфриенок Е.-8 кл. (куратор Максимова Е.В.), Симонова В.-2 кл. (куратор Симонова О.Б.) приняли в нем участие в краевом творческом конкурсе к 90-летию А.Поздеева «Красноярск рисует цветы Поздееву», победителем в номинации «Декоративно-прикладное творчество» стала Татаркина О., получившая сертификат на посещение художественной школы и набор маленького художника.

Ребята нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ. В предверии 72-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне группа педагогов Столярова М.К., Симонова О.Б., Остапенко Н.И. и учащихся Соловьева С., Ищук К. 5 класс, Максимова Н., Савин Н. 8 класс, Симонова В. 2 класс, попали с представленным ими социальными проектами «Военно-патриотическое и нравственное воспитание детей, подростков и молодежи в духе казачьих традиций», «Говорят Ваня и Маня» в финал Всероссийского конкурса «Наша история», организованным Институтом Развития Местных сообществ при ГЭУ им. Плеханова Г.В., при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в Москве. Проект про казачьи традиции занял почетное общекомандное 3 место. Ребятам вручили дипломы призеров и ценные призы, сертификаты участников и эта группа принимала участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», получили от главы Маганского сельсовета Авдеевой Е.В. и депутата Маганского сельсовета Мышаева А.В. подарки, познавательные энциклопедии. А атаман станицы «Преображенская» Столяров Г.И. вручил всей группе сладкие призы.

Учащиеся нашей школы Яблочко В., Гущина В., Ищук К., Федорченко Р. вместе со своими руководителями Замарацких С.В., Симоновой О.Б., Непочатых Е.В. приняли участие в работе 14 региональной научно-практической конференции «Сибирь суровая и нежная», проводимой Красноярским краевым краеведческим музеем и Литературным музеем им. В.П. Астафьева.

Федорченко Роман (руководитель учитель математики Непочатых Е.В.) со своей работой «Могла ли Муха-Цокотуха купить самовар в Сибири» занял первое место. Яблочко Валентина (руководитель учитель русского языка и литературы Замарацких С.В.) с работой «Охрана языка. Нужна ли она сегодня?» заняла третье место. Ищук Кирилл с работой «Заветный треугольник», посвященной военным письмам наших земляков (руководитель учитель истории Симонова О.Б.) получил специальный приз жюри за актуальность темы. Все эти ребята были награждены Пригласительными билетами на посещение Литературного музея им. В.П. Астафьева на три человека. Сертификат участника получили Гущина В. и Лушечкина А. Важным является и тот факт, что из 32 работ-участниц, заявленных на конференцию, только наши ребята представляли сельскую школу. Все остальные участники были учащиеся школ, лицеев и гимназий города Красноярска. 26 апреля 2017 года в рамках 18 международного научно – практического форума школьников, студентов, молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 21 века» исторический факультет красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева проводил конференцию «История и политика в искусстве». Наша школа была представлена группой учащихся Камсковой А., Лушечкиной А., Федорченко Р., Сабанцевым Д., Яблочко В. Ребята представляли свои доклады строгому жюри, в состав которого входили доктора исторических и педагогических наук, профессора, преподаватели и студенты исторического факультета. Все ребята нашей школы были отмечены сертификатами участника престижного форума – конференции, работа Федорченко Р. получила диплом за 1 место, работа Н. Камсковой отмечена призами председателя жюри Ценюги Сергея Николаевича (профессор, доктор педагогических наук) и декана исторического факультета.

Ученики в конце года принимали участие в проекте «Территория 2020» защищали экологический проект «Чистое село - чистая душа!» (руководитель Непочатых Е.В.), и получили сертификат на 15000, проект был реализован. Ученик 11 класса Белашов О., стал призером районного НОУ, активный участник конференций в КРАСГАУ, СФУ. Маганская школа стала организатором ПЕРВОЙ МЕЖРАЙОННОЙ ПРАВОВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «В гостях у ШЕРЛОКА ХОЛМСА». Инициатором проведения игры стал Общественный Совет Межмуниципального отдела МВД России "Березовский" (председатель Симонов С.В.) и представитель уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае по Березовскому району Симонова О.Б.(ведущая игры) . В игре приняли участие 10 команд по 4 ребенка 6-7 лет из Березовского района и города Сосновоборска. Главный итог - детям понравилось, каждый уехал с индивидуальным призом, призом на свой садик и персональным дипломом! В подготовке мероприятия огромную помощь сыграли заведующие детсадами, методисты и воспитатели, спонсоры и родители, сотрудники юридического института СФУ и Института повышения квалификации работников образования края, работники правоохранительных органов, Общественного совета и Совета ветеранов МВД, депутаты райсовета, работники культуры района, студенты и группы правового всеобуча Маганской школы: Соловьева С., Тимошин А., Ищук К. , Ищук И., Шестакова К., Петухов В., Федосова Е. (рук.Столярова М.К.), педагоги школы Андреев Г.А., Ефремова Т.С.

Военно-спортивный клуб «Маганск-Патриот», руководитель Андреев Г.А., охватывает учащихся 3 – 10 классов (большая часть детей состоит на различных видах учета), привлекая к своим занятиям жителей села, многие общественные организации (кинологическая служба, администрация, сельская администрация и т.д.). Члены клуба стали активными участниками районных и школьных мероприятий.

Ребята участвовали в районном смотре песни и строя, учебно-полевых сборах для учащихся 10-го класса. (Грищенко Я., Латыпова Т., Шишло А.-руководители Бояркин А.В., Симонов С.В., Анлреев Г.А., Остапенко Е.А.). Занятия в клубе и активное участие в разных мероприятиях позволило учащимся найти альтернативные занятия «просто гулянию по улице», показать возможность здорового образа жизни, раскрыть физические возможности детей.

В этом году реализовывался проект музейного клуба «Наследие» (руководитель Остапенко Н.И.*.*). Ребята музейного Совета приняли активное участие во многих мероприятиях различного уровня, провели ряд мероприятий в том числе ежегодный «День музея».

Кинологический клуб «Дозор» (руководитель Симонов С.В.) принимали активное участие в выставках, акциях. Одними из наиболее ярких мероприятий-участие в ПЕРВОЙ МЕЖРАЙОННОЙ ПРАВОВОЙ ИГРЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «В гостях у ШЕРЛОКА ХОЛМСА. Интересные показательные выступления кинологов вместе с участниками питомника овчарок "Романдо Грандж" Артищевой Н. с немецкой овчаркой Нора Джей Квин и с маленькой воспитанницей Романдо Грандж Джойей Викторией . Активисты клуба Ким И., Сабанцев Д., Гончарова А., Симонова В., Гущина В., Шостина А., Камскова А. принимали участие в мероприятии «Осенняя кинологическая площадка КРАСГАУ», выезжали с программой в Красноярский юридический техникум, в психоневрологический интернат для детей «Солнышко».

Врегиональной выставке собак, которая проходила в г.Красноярск для всех пород ранга САС,ЧФ РФСС "КОНТИНЕНТ - 2017" показали результаты:

Белая швейцарская овчарка РОМАНДО ГРАНДЖ НОРД ОСТ – победитель класса, Лучший Представитель Породы, Чемпион РФСС **– хэндлер и владелец Александра Гончарова.**

* Приобрели хороший опыт по хэндлингу и выставочной практике Варвара Симонова и Иван Ким.
* ОТДЕЛЬНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ заводчикам собак Ивану Киму

В конце года провели торжественное мероприятие -День кинолога, где каждый ребенок получил статус «Юный кинолог», «Кандидат в юные кинологи».

Набирает свои обороты фитнес-клутб «Ритм» (руководитель Остапенко Е.А.). Молодой педагог смог заинтересовать ребят, которые с удовольствием ходили на занятия, проводили спортивные праздники, эстафеты.

Секция ШСЛ (руководитель Бояркин А.В.) на протяжении нескольких лет. Занятия проходят два раза в неделю**.** Секцию посещают учащиеся с 1 по 11 класс. Ребята активно принимают участие во всех школьных и районных мероприятиях «Президентские состязания», «Школьная лига».

Принимали участие в военно-спортивных сборах, соревнованиях по баскетболу, футболу, участвовали в лыжных гонках.

Занятия в кружках, клубах и секциях позволили учащимся преодолеть в себе замкнутость, комплекс неполноценности, они получили признательность общества, которое их окружает.

Вывод: внеурочная деятельность является активной и позитивной. Дети занимаются с интересом и живым участием, занятия проводятся при хорошей посещаемости. Работа формирований создает условия для развития индивидуальных способностей и потребностей личности ребенка, способствует самоопределению школьников, сплочению детей и родителей, позволяет освоить ребенку различные виды творческой деятельности. Дополнительно учащиеся школы занимаются на курсах в г.Красноярске что позволяет им активно участвовать в мероприятиях школы.

Системный подход к проведению воспитательной работы в школе и классах, взаимодействие классных руководителей и педагога – психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования стала деятельность по формированию и развитию жизненных компетенций у учащихся: общения, коммуникабельности, сочувствия, понимания себя и других, самооценки. Участниками мониторинга стали **группы учащихся выпускных классов 4, 9,10, 11.**

Анализируя данные проведенной диагностики и информацию, полученную при собеседовании с учащимися, можно сказать, что они владеют информацией о дате своего рождения, могут рассказать о своих привычках, интересах, дать себе самостоятельно оценку.

Работы содержат развернутые ответы на вопросы. Они употребляют такие выражения как «я думаю», «я считаю», «потому что», «мне нужно», «мне важно», можно сделать вывод о том, что эти учащиеся осознанно отвечали на вопросы, пытались объяснить свои мысли, рассуждали над вопросами и ответами. Это соответствует их возрастному развитию, переходу от детства к взрослости, они пытаются быть критическими по отношению к себе и окружающим. Учащиеся определяют себя гражданами государства, могут назвать его символы и не путают понятия страна и край, Россия и Красноярск. Учащиеся дают правильное понимание слова «дисциплина», поясняют, что это норма и правило поведения, что оно уже для них не регламентированное понятие, а что они сами отвечают, за то, как вести себя в обществе. Учащиеся проявляют познавательную активность, любят читать и смотреть интересные передачи (про животных, природу, сказки, хотя есть ответы, отражающие действительность, дети смотрят то, что предлагается телевизионной программой.) Ответы учащихся показывают, что они испытывают интерес к подвижным играм, легко поясняют, почему важно заниматься спортом; знакомы с такими понятиями, как уважение к старшим и родителям, готовность прийти на помощь, аккуратность, обязательность, честность. У детей сформировано отрицательное отношение к вредным привычкам, они различают плохое и хорошее.

84,6 процентов учащихся чувствуют себя комфортно в школе и классе, они активны, инициативны, самостоятельны, заняты в кружках и секциях, стремятся к самоотверждению. 78,4 процента учащихся способны определить свои цели, к самопроекции себя в будущем. Что является показателем психического здоровья детей.

К решению школьных задач привлекался Управляющий Совет школы.

Основными направлениями работы Управляющего Совета стало

-обеспечение условий для получения непрерывного профессионального образования в школе;

-активное участие и помощь в проведении мероприятий различных уровней;

-привлечение спонсорской помощи;

Председатель УС Сапарин А.В. каждую среду вел прием родителей и учащихся и решал различные вопросы, по возникающим проблемам обучения и воспитания.

***Участие школы в конкурсах и мероприятиях различного уровня:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название** | **Уровень** | **Результат** |
| 1. | Проведение Всероссийского экологического субботника«Зеленая Россия» | школьный | активное участие, сайт школы |
| 2. | Участие в акции «Досуг» | школьный | активное участие |
| 3. | Проведение торжественной линейки «1 сентября» | школьный | сайт школы |
| 4. | Участие в акции «Помоги пойти учиться» | школьный |  |
| 5. | Проведение классных часов «Безопасность» | школьный | сайт школы |
| 6. | Проведение классного часа «Урок Мира» | школьный | сайт школы |
| 7. | Проведение игры-квеста «Моя безопасность» | школьный | сайт школы, активное участие детей, грамоты всем классам |
| 8. | Участие в конкурсе фото и видео работ в современной школе (интерактивный проект ко Дню знаний) | школьный | социальные сети |
| 9. | Участие в международном Дне ГРАМОТНОСТИ | школьный | сайт школы |
| 10. | Проведение минуток БЕЗОПАСНОСТИ | школьный | сайт школы |
| 11. | Проведение пятиминуток о правилах поведения на проезжей части в темное время суток | школьный | сайт школы |
| 12. | Участие во всероссийском Дне трезвости | школьный | сайт школы |
| 13. | Проведение «Праздника ОСЕНИ» в начальной школе | школьный | сайт школы |
| 14. | Проведение Дня ЗДОРОВЬЯ открытие «Маршрута Здоровья» - территория страны» | школьный | сайт школы |
| 15. | Проведение спортивного праздника для начальной школы «Папа, мама, я –спортивная семья» | школьный | сайт школы, газета «Пригород» |
| 16. | Проведение общешкольного родительского собрания | школьный | сайт школы |
| 17. | Проведение мероприятия «Учитель! В имени твоем…» | школьный | сайт школы |
| 18. | Проведение мероприятия «День мороженого» | школьный | сайт школы |
| 19. | Проведение спортивного праздника «Физкульт-УРА! с клоунами Чупом и Чупой» | школьный | сайт школы, грамоты участникам |
| 20. | Проведение тематических уроков «Пенсионная грамотность» | школьный | сайт школы, газета «Пригород» |
| 21. | Проведение внеклассного занятия к 110-летию Д.Д.Шостаковича и Чайковского П.И. | школьный | 1-11 классы, сайт школы |
| 22. | Проведение экологической акции «Большой вред маленькой батарейки» | школьный | активное участие школьников, родителей |
| 23. | Проведение спортивного мероприятия в начальных классах «Веселые старты» | школьный | сайт школы |
| 24. | Проведение внеурочного занятия «Юбилей Ф.М.Достоевского» | школьный | активное участие, сайт школы |
| 25. | Проведение математической викторины «Эта элементарная математика» | школьный | активное участие 4-5 классов |
| 26. | Проведение игры –беседы «Эти милые зверушки» к юбилею Е.Чарушина | школьный | начальные классы сайт школы |
| 27. | Акция «Поздравление» ко Дню пожилого человека | школьный | участие в поздравительном концертной программе СДК |
| 28. | Проведение мероприятия «Осенняя ярмарка» | школьный | все классы получили благодарности, сайт школы |
| 29. | Проведение мероприятии «День гражданской обороны» | школьный | сайт школы |
| 30. | Проведение минуток «Право 2016» | школьный | активное участие учащихся |
| 31. | Проведение развлекательной программы на Новый год для 1-4 классов «Как Петушок потерял свой голосок» | школьный | 1-4 классы |
| 32. | Проведение развлекательной дискотеки «Новогодний серпантин» | школьный | 5-11 классы |
| 33. | Открытое мероприятие «Посвящение в читатели» | школьный | 1 класс, Максимова Е.В. |
| 34. | Организация и проведение шахматного турнира 6-11 класс | школьный | победители и призеры, сайт школы, газета «Пригород» |
| 35. | Организация и проведение «Праздника русского блина» | школьный | активное участие 1-6 классов, сайт школы, газета «Пригород» |
| 36. | Организация и проведение мероприятия «А ну-ка, парни» к 23 февраля | школьный | победители и призеры 1-11 классы, сайт школы |
| 37. | Организация и проведение «Декады дорожной безопасности детей» | школьный | активное участие детей |
| 38. | Участие во Всероссийской неделе музыки для детей и юношества | школьный | активное участие 1-5 классов |
| 39. | Проведение, совместно с СДК «Защитники родной земли» | школьный | активное участие 1-5 классов |
| 40. | Организация и проведение Дня науки в школе | школьный | активное участие 1-11 классов/сайт школы, газета «Пригород» |
| 41. | Проведение праздничной программы ко Дню 8 Марта «Милым дамам» | школьный | активное участие всех школьников, сайт школы |
|  | Участие во всероссийской неделе музыки для детей и юношества | школьный | активное участие детей/сайт школы |
| 42. | Участие в краевом мероприятии «День героев Отечества» - «Его именем названа моя школа» | школьный | сайт школы |
| 43. | Проведение краевого мероприятия, посвященного Дню Неизвестного солдата «День неизвестного солдата»» | школьный | сайт школы |
| 44. | Шахматный турнир | школьный | Сайт школы, грамоты участникам и победителям |
| 45. | Проведение Дня Дублера | школьный | Сайт школы, активное участие детей |
| 46. | Урок местного самоуправления | школьный | Сайт школы |
| 47. | Акция «СТО ДНЕЙ ДО ПОБЕДЫ»,  -«Герои Великой Победы»  -Конкурс рисунков к 9 мая  -Участие в Бессмертном полку в г.Москва | школьный | Сайт школы |
| 48. | Проведение Дня музея | школьный | Сайт школы |
| 49. | Литературно-музыкальная гостиная «В гостях у Некрасова» | школьный | Сайт школы |
| 50. | Проведение мероприятия «Правила электробезопасности» | школьный | Сайт школы |
| 51. | Проведение «Последнего звонка» | школьный | Сайт школы |
| 52. | Открытие летнего лагеря «Путешествие в Изумрудный город» | школьный | Сайт школы |
| 53. | День рождения А.С.Пушкина | школьный | Сайт школы |
| 54. | День улыбок,  «Бумажное шоу»  Экологический праздник «Элля и ее друзья» | школьный | Сайт школы |
| 55. | Экологическая акция «Очистим планету» | школьный | Сайт школы |
| 56. | Проведение мероприятия «Иди мой друг - всегда иди дорогою добра» | школьный | Сайт школы |
| 57. | Организация и проведение муниципального мероприятия «Всемирный день домашних животных» | муниципальный | победители и призеры (12 человек) |
| 58. | Участие в творческом конкурсе поэзии «Маганск встречает юбилей» | муниципальный | ожидаем результаты |
| 59. | Участие в проектной школе муниципального грантового конкурса «Березовский район 2020 в рамках инфраструктурного проекта «Территория 2020»- «Чистое село-чистая душа!» | муниципальный | сертификат победителей, сертификат на 15000 рублей/сайт школы |
| 60. | Проведение I межрайонного конкурса чтецов к международному Дню защиты животных «О тех, за кого мы в ответе» | межрайонный | Грамоты и благодарственные письма победителям, ценные призы, участникам-сертификаты |
| 61. | Участие в соревнованиях по волейболу в рамках «Спартакиады» | районный | активное участие детей |
| 62. | Проведение тематических бесед «Есть такая профессия-Родину защищать» или Урок мужества | районный | участие детей 6-11 классов/сайт школы |
| 63. | Проведение акции «Сто дней до победы» | районный | активное участие 5-11 классы, сайт школы |
| 64. | Участие в научно-практической конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов | районный | старшая школа Белашов О.-призер (3 место) |
| 65. | Дополнительные уроки по ОБЖ «Меры пожарной безопасности при использовании пиротехнических изделий» | районный | Симонов С.В., Захарова Р.З., классные руководители |
| 66. | Участие в творческом районном конкурсе рисунков и сочинений «Почта Деда Мороза» | районный | дипломы 1 степени победителям, ценные призы (24 участника) |
| 67. | Участие в районной интеллектуальной игре «Брейн-ринг» | районный | грамоты и призы победителям за выход в финал команда «Щит» |
| 68. | Участие в мероприятии елка главы района | районный | 10 человек активное участие, сайт школы |
| 69. | Проведение единого урока безопасности поведения на дорогах | районный | сайт школы |
| 70. | Участие в мероприятии, посвященном Дню борьбы с коррупцией «Вместе против коррупции» | районный | грамота на школу |
| 71. | Выездное мероприятие кинологического клуба «Дозор» в психоневрологический интернат для детей «Солнышко» | районный | сайт школы, газета «Пригород», благодарственные письма участникам |
| 72. | Участие в военно-полевых учебных сборах | районный | сайт школы, газета «Пригород» |
| 73. | Проведение в рамках 4 международной акции «Неделя за жизнь - Михайловские дни» проведение акции «Репродуктивное здоровье молодежи» | районный | сайт школы, 9-11 классы |
| 74. | Участие во всероссийском легкоатлетическом спортивном кроссе | районный | сайт школы, активное участие |
| 75. | Участие в конкурсе-слете юных инспекторов ДД «Безопасное колесо» | районный | сайт школы, благодарственные письма участникам |
| 76. | Участие в мероприятии по профориентации «Ярмарка учебных рабочих мест» | районный | сайт школы |
| 77. | Участие в проектной школе муниципального грантового конкурса «Березовский район 2020 в рамках инфраструктурного проекта «Территория 2020» | районный | сертификаты участников |
| 78. | Участие в проекте деятельности отряда старшеклассников (ТОС) «Зеленый десант» | районный | Работе отряда |
| 79. | Участие в конкурсе патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!» | районный | участие |
| 80. | Участие в ежегодном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Весенняя капель» 2017 | районный | Благодарственные письма победителя, сертификат на 3000 рублей, ценные призы/ сайт школы |
| 81. | Участие в районной выставке-ярмарке ДПИ «Мастера Березовской стороны» | районный | Победитель- Симонова В., Лушечкина А. |
| 82. | Участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках Спартакиады | районный | Активное участие |
| 83. | Участие в Президенских состязаниях в рамках спартакиады | районный | Активное участие начальной школы |
| 84. | Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках акции «Лыжня России» | районный | Активное участие детей 6-11 класс. Лучшие игроки Перунова В., Гущина В., школа 4 место |
| 85. | Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» | районный | Команда «Новички», уч-ся 10, 6 класса, активное участие |
| 86. | Соревнования «ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ЛИГИ»  -шахматы 4 человека  --соревнования по баскетболу 8 человек  -настольный теннис 5 человек | районный | вовлечение учащихся в активную спортивную деятельность |
| 87. | Участие в научно-практической конференции проектно-исследовательских работ | районный | сертификаты участников |
| 88. | Участие в олимпиаде школьников по предметам | муниципальный | активное участие |
| 89. | Участие в конкурсе детских рисунков «Вот эта улица» | муниципальный | ожидаем результат |
| 90. | Участие в фотоконкурсе «С любовью к Маганску» | муниципальный | ожидаем результат |
| 91. | Участие в конкурсе видеороликов«Маганск улыбается» | муниципальный | ожидаем результат |
| 92. | Участие в конкурсе произведений авторского сочинения «О тебе, родное село!» | муниципальный | ожидаем результат |
| 93. | Участие в творческом фестивале «Таланты без границ» | муниципальный | Победитель- Симонова В., Лушечкина А. |
| 94. | Организация и проведение игры «В гостях у Шерлока Холмса» | межрайонная | Активное участие детей, газета «Пригород» |
| 95. | Открытый урок МВД, концертная программа учащихся из детского дома п.Березовский | межведомственный | сайт школы |
| 96. | Участие в конкурсе чтецов «Живое слово» | межведомственный | дипломы и сертификаты участникам и победителям, сайт школы |
| 97. | Участие в краевом конкурсе «Знатоки дорожных правил» | Районный, краевой | Ожидаем результаты |
| 98. | Участие в мероприятии «Осенняя кинологическая площадка КРАСГАУ» кинологического клуба «Дозор» | краевой | сайт школы, газета «Пригород», почетные грамоты участникам |
| 99. | Участие школьников в казачьих соревнованиях «Казарла» | краевой | Диплом за 2 место |
| 100. | Участие в осенняя сессии творческих лабораторий Красноярского ГАУ «Система координат» отделения «Социально-экономическое развитие территорий края» | краевой | Участие Больц Н. |
| 101. | Проведение единого урока безопасности «Урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ» | краевой | участие |
| 102. | Участие в мероприятии «Елка Губернатора» в г.Дивногорске | краевой | сайт школы, 5 человек |
| 103. | Участие в творческом конкурсе рисунков, посвященный 95-летию ВОХР РЖД | краевой | ждем результаты, участники 50 человек |
| 104. | Поездка кинологического клуба «Дозор» в Красноярский юридический техникум | краевой | сайт школы, благодарственные письма участникам |
| 105. | Участие в социальной акции «Спасаем братьев наших меньших» | краевой | активное участие 1-11 классов, благодарственные письма участникам, газета «Пригород», сайт школы |
| 106. | Участие в командной интеллектуальной игре ПМПК «Что? Где? Когда?» | краевой | активное участие 6 учащихся |
| 107. | Участие в краевых олимпиадах «Бумеранг» КРАСГАУ | краевой | сайт школы, сертификаты участникам, победитель Латыпова Т. |
| 108. | Участие в «Творческих лабораториях» КРАСГАУ | краевой | сертификаты участников, сайт школы |
| 109. | Участие в научно-практической конференции «Решетневские чтения» | краевой | благодарственные письма участникам, сайт школы, публикация доклада Белашов О. |
| 110. | Участие в краевой социальной акции «Засветись!» | краевой | сайт школы, газета «Пригород», сертификаты участников 1-11 классов, грамоты школе |
| 111. | Участие в творческой выставке-конкурсе, посвященном 90-летию А.Поздеева «Красноярск рисует цветы Поздееву» | краевой | сайт школы, газета «Пригород», диплом и сертификаты победителям и участникам Татаркина О. |
| 112. | Участие в молодежной научной школе-конференции, посвященной 40-летнему юбилею зоологического музея КГПУ им В.П.Астафьева «Биоразнообразие и экология животных средней Сибири» | краевой | Сертификаты и ценные призы участникам, Симонова В. победитель |
| 113. | Участие в комплексном мероприятии по кинологии (Краевой дворец пионеров) | краевой | благодарственные письма Сабанцев Д., Ким И., Гончарова А., Симонова В. |
| 114. | Участие в спортивном мероприятии военно-полевые сборы «Казачий сполох» | краевой | Савин Н., Дарченков А., Александров Н., сайт школы |
| 115. | Проведение краевой акции «Твоя пятерка безопасности» | краевой | 1—11 классы, сайт школы, газета «Пригород» |
| 116. | Участие в мероприятии «Осторожно-поезд!», «Пассажир» | краевой | сайт школы |
| 117. | Участие в творческом конкурсе рисунков «Нарисуй свое кино» | краевой | дипломы и ценные призы победителям и участникам, сайт школы |
| 118. | Участие в дистанционном конкурсе-турнире «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | краевой | Диплом участника, сайт школы, сайт КДП |
| 119. | Участие в 14 научно-практической конференции по сибирской литературе и региональной лингвистике «Сибирь суровая и нежная» | краевая | Победители 1 , 3 степени, Гран-при  Федорченко Р., Ищук К., Яблочко В. |
| 120. | Участие проекте по трудовым отрядам старшеклассников «Зеленый десант» | краевой | Ожидаем результаты |
| 121. | Участие в 26 краевой зимней политехнической школе-симпозиуме «Мы-будущее России» | краевой | Активное участие 8-11 классов |
| 122. | Участие в международном научно-практическом форуме школьников, студентов и молодых ученых «МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 21 ВЕКА» | краевой | Публикация газета Пригород, Грищенко Я, Латыпова Т. |
| 123. | Проведение детского сказочного творческого мероприятия "Песочная сказка" | краевой | 68 человек, активное участие учеников 1-11 классов , сайт школы |
| 124. | Участие в конкурсе чтецов «Мой край! Мое слово!» | краевой | Дипломы участникам/сайт школы |
| 125. | Участие в краевом лектории «Национальная среда» | региональный | 5-8, 10 классы, сертификаты участников, ценные призы участникам, сайт школы |
| 126. | Участие в конкурсе детских работ казачьей тематики «Казачьему Роду нет переводу» | межрегиональный | Дипломы 2 степени |
| 127. | Участие во Всероссийских предметных олимпиадах | всероссийский | похвальные грамоты и дипломы победителям |
| 128. | Участие в семейной акции «Сохрани жизнь» | всероссийский | Сайт школы |
| 129. | Участие во всероссийской акции «Безопасность на железной дороге» | всероссийский | сайт школы, газета «Пригород» |
| 130. | Участие во всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь!» | всероссийский | сайт школы |
| 131. | Участие в акции «Всероссийский словарный диктант» | всероссийский | сайт школы |
| 132. | Участие во всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП-СПИД» | всероссийский | Сайт школы |
| 133. | Участие во всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога-символ жизни» | всероссийский | активное участие |
| 134. | Участие во всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | всероссийский | все учащиеся школы |
| 135. | Проведение «Урока доброты» (к людям ОВЗ) | всероссийский | сайт школы |
| 136. | Участие в открытом конкурсе школьников «Наследники Юрия Гагарина» | всероссийский | Активное участие в проекте/сайт школы |
| 137. | Всероссийский конкурс, посвященный году экологии в РФ «Наш дом-планета Земля» | всероссийский | Победители 2 место |
| 138. | Участие в конкурсе проектов «Наша История» | Всероссийский заочный/ очный этап | Победители 3 степени, публикация газета Пригород, сайт МОО, школы |
| 139. | Участие в Международном творческом конкурсе «А я люблю мультфильмы!» | Международный дистанционный | Грамоты победителей 1,2, 3 степени/Сайт школы |
| 140. | Участие в конкурсе творческих работ «МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ» | Международный дистанционный | Грамоты победителей 2.3 мест |
| 141. | Участие в творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама!» | Международный дистанционный | Победители грамоты 2 степени |
| 142. | Участие в международном конкурсе творческих работ «Мы выбираем спорт!» | Всероссийский заочный | Победители 2 и 3 степени, Максимова Н., Чуйко В., Больц Н., Белашов О., Ехилюнов И., Войцеховский Д., Федосова Е. |
| 143. | Участие в конкурсе, посвященный году экологии «Наш дом-планета Земля» | всероссийский | Благодарственные письма участникам |
| 144. | Заочное участие в XXIII межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде школьников | Российский заочный | 1 место Федорченко Р. |

***Предварительная занятость детей летом***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охвачено, форма отдыха** | **Общее число** | **Сирот** | **Инвалиды** | **Многодетные и соц.незащищенные** | **Учет ОДН** | **Опека** | **Беженцы и переселенцы** |
| В том числе детей всего: | 127 | - | 1 | 53 | 1 | 2 | 0 |
| Загородные оздоровительные лагеря | - | - | - | - |  | - | - |
| Лагеря дневного пребывания при школе | 40 | - | - | 23 | 1 | 1 | - |
| Объединения по интересам | 10 | - | - | 6 | - | - | - |
| Учебно-производственные бригады | - | - | - | - | - | - | - |
| Ремонтные бригады | - | - | - | - | - | - | - |
| Однодневные и многодневные походы | - | - | - | - | - | - | - |
| Санатории, дома, базы отдыха, реабилитационные центры, турбазы | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Трудовой отряд | 4 | - | - | 4 | - | - | - |
| Работа на пришкольном участке | 50 | - | - | 3 | 1 | 2 |  |
| Временное трудоустройство | 7 | - | - | - | - | - | - |
| За пределами района | 5 | - | - | - | - | -- |  |

Делая анализ воспитательной работы школы можно сказать, что поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были успешно решены.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

* Профилактика правонарушений, девиантного поведения, вредных привычек.
* Эффективная организация деятельности классного руководителя.
* Развитие личностных качеств и творческого потенциала у учащихся как фактор активной гражданской позиции, воспитание гражданина и патриота.
* Работа с одаренными детьми.

**Управленческая деятельность в ОУ**

Управленческая деятельность в школе строится на принципах:

* Систематичности
* Комплексности
* Конкретности

В основу технологии управления положено простраивание культуры взаимоотношения учителя и администрации через

* Признание мастерства учителя
* Повышение квалификации учителя
* Веру в творческие способности каждого учителя
* Внимание к личным проблемам учителя
* Создание благоприятного психологического климата в коллективе
* Формирование социального образовательного заказа

Схема принятия управленческих решений имеет вид:

* Анализ, прогноз, рефлексия
* Выявление наиболее значимых проблем и поиск эффективных путей их решения
* Корректировка плана действий

Управленческая деятельность в школе состоит из элементов руководства и непосредственного управления.

При организации выполнения решений сочетаются требовательность и доверие к деятельности участников образовательного процесса. Контролю за выполнением решений, подведению результатов и корректировке намеченного уделяется большое внимание. Мотивация педагога – это создание условий, стимулирующих его творческую деятельность. В школе разработаны и работают стимулы, мотивирующие эффективную трудовую деятельность педагога – это стимулы материальные (условия НСОТ), определяющие размер его заработной платы, премии, и моральные способы поощрения – уважение педагога, признание результатов его деятельности, поддерживающие его авторитет перед учениками, родителями, коллегами. Сложившаяся система управления помогает иметь постоянную обратную связь, практически, в полном объеме выполнять план, своевременно его скорректировать, оказывать своевременное влияние на педагогический процесс, добиваться стабильности результатов.

В школе сложилось сочетание единоначалия и коллегиальных методов управления, создана творческая обстановка рабочего контроля и ответственности.

Контроль за их выполнением осуществляется на административных планерках, на которых рассматриваются текущие вопросы, стоящие на контроле, планируется работа на предстоящую неделю. Последняя среда месяца – производственное совещание, на этих планерках и совещаниях сообщаются итоги проверок, ближайшие мероприятия, ход текущих дел, выслушивается мнение учителей по тому или иному вопросу, ежемесячно проходят педагогические чтения. В основе работы администрации согласованность в действиях, что позволяет заменять друг друга. Свою работу администрация строит исходя из плана работы. План обсуждается и утверждается на педсовете в августе, вывешивается в методкабинете и понедельное планирование. Педсоветы проводятся 1 раз в четверть.

В 2016-2017 учебном году работа школы была стабильной. С поставленными перед коллективом школы задачами справились.

Хозяйственная деятельность администрации и Управляющего Совета была ориентирована на:

1. поддержание удовлетворительного санитарного состояния школы
2. работа над улучшением эстетичного вида кабинетов и коридоров
3. оснащение учебных кабинетов, библиотеки
4. оснащение учебных кабинетов техническими средствами
5. реализация проекта по введение единой ученической формы

Делая анализ работы школы можно сказать, что поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были решены.

**Основные задачи на 2017-2018 учебный год:**

* Реализация ФГОС ОВЗ в начальной школе, презентация опыта работы
* Развитие личностных качеств и творческого потенциала у учащихся и педагогов школы как фактора качества образовательного процесса
* Профилактика правонарушений, девиантного поведения, вредных привычек
* Эффективная организация деятельности классного руководителя
* Реализация перспективного плана по улучшению материально-технической базы школы
* Деятельность школы в рамках ФЦПРО